



WCAG 2.2 AA onderzoek <https://wacht Niet op water.nl/> 1.0

WCAG 2.2 AA onderzoek

Opdrachtgever: Waterschap Limburg

Website: <https://wacht Niet op water.nl/>

Rapportversie: 1.0

Datum: 19 november 2025

Inhoudsopgave

Samenvatting	3
Over dit onderzoek.....	4
Onderzoeksdetails	4
Scope van het onderzoek	5
Onderzoeksmethode en toegepaste norm	5
Basisniveau van toegankelijkheidsondersteuning	5
Vragen?.....	5
Overzicht resultaten	6
Onderzoeksscores.....	9
Principe 1: Waarneembaar	10
Richtlijn 1.1: Tekstalternatieven.....	10
Richtlijn 1.2: Op tijd gebaseerde media	23
Richtlijn 1.3: Aanpasbaar	27
Richtlijn 1.4: Onderscheidbaar	39
Principe 2: Bedienbaar	46
Richtlijn 2.1: Toetsenbordtoegankelijk	46
Richtlijn 2.2: Genoeg tijd	47
Richtlijn 2.3: Toevallen en fysieke reacties	49
Richtlijn 2.4: Navigeerbaar.....	50
Richtlijn 2.5: Input modaliteiten	58
Principe 3: Begrijpelijk.....	60
Richtlijn 3.1: Leesbaar	60
Richtlijn 3.2: Voorspelbaar.....	62
Richtlijn 3.3: Assistentie bij invoer.....	64
Principe 4: Robuust.....	66
Richtlijn 4.1: Compatibel.....	66
Steekproef	67
Overige onderzoeksdetails	68
Gebruikte technieken.....	68
User agents en andere software	68
Afhankelijke technologie	68
Over Cardan.....	68

Samenvatting

Het onderzoek is uitgevoerd tussen 10 november 2025 en 19 november 2025. Er wordt voldaan aan **38 van 55 succescriteria** (69 %). Onze onderzoeker heeft **66 problemen** opgeschreven waarbij gebruikers met een functiebeperking mogelijk tegen problemen aanlopen. Ook geeft de onderzoeker **6 andere opmerkingen** om de toegankelijkheid te verbeteren.

Uit het toegankelijkheidsonderzoek is gebleken dat de website voor een groot deel al goed toegankelijk is. De meeste mensen met een functiebeperking kunnen het overgrote deel van de content dus al goed lezen en gebruiken. Complimenten hiervoor!

Zo wordt in de video's goede ondertiteling aangeboden. Dit is belangrijk voor mensen die doof of slechthorend zijn. Op deze manier kunnen zij ook alle informatie uit de video tot zich nemen. Ook is de hele website met het toetsenbord te bedienen. Mensen die blind zijn of om een andere reden geen muis kunnen gebruiken moeten de website kunnen bedienen met het toetsenbord. Dat is op deze website dus mogelijk. Op deze manier wordt dus al goed rekening gehouden met de toegankelijkheid.

Er zijn echter ook meerdere toegankelijkheidsproblemen gevonden. Er zijn nog een aantal afbeeldingen gevonden die geen goede tekstuele omschrijving hebben gekregen. Dit is wel belangrijk voor mensen die blind zijn en de afbeelding zelf niet kunnen zien. Aan de hand van de omschrijving weten ze toch welke informatie in de afbeelding te zien is. Dit kan op een aantal plaatsen dus nog beter. Op sommige plekken is de toetsenbord focus niet zichtbaar bij navigeren, dit maakt het ingewikkelder om te navigeren. En zijn **strong** en **em** op sommige plekken gebruikt om een bepaalde visuele opmaak te verkrijgen.

Er is beperkte tijd om het formulier op de contact pagina in te vullen. Er is dan sprake van een tijdslimiet. Dit is vooral een probleem voor mensen die vanwege hun beperking minder snel zijn. Bijvoorbeeld omdat ze blind zijn of een motorische beperking hebben, of bijvoorbeeld omdat ze dyslectisch zijn. Voor deze mensen is de tijd die gegeven wordt vaak niet genoeg. Voor iedere tijdslimiet die dus aanwezig is in de content op een website moet dus een manier geboden worden om meer tijd te krijgen.

Er zijn ook nog wat problemen gevonden in de PDF's. Het gaat niet helemaal goed met het correct taggen van tabellen en er missen alternatieve teksten bij afbeeldingen.

Zo zijn nog een aantal problemen gevonden. Deze zijn verder uitgewerkt in het rapport.

Over dit onderzoek

We hebben een onderzoek gedaan om te kijken hoe goed deze website voldoet aan de toegankelijkheidsregels van WCAG 2.2, niveau A en AA. Dit onderzoek is gebaseerd op de Europese norm EN 301 549.

WCAG betekent Web Content Accessibility Guidelines. Dit zijn internationale regels om digitale content, zoals websites en apps, toegankelijk te maken voor iedereen. De WCAG is ingedeeld in vier principes: Waarneembaar, Bedienbaar, Begrijpelijk en Robuust. Elk principe heeft succescriteria (regels) die gemeten kunnen worden om te bepalen of een website toegankelijk is.

Onderzoeksdetails

Wat is onderzocht?

Tijdens het onderzoek hebben we een steekproef gemaakt. Binnen de steekproef beschrijft de onderzoeker zoveel mogelijk problemen. We omschrijven zo duidelijk mogelijk waar de problemen precies zitten. Als het kan geeft de onderzoeker ook een advies om het probleem op te lossen. Dit is geen compleet overzicht. De onderzoeker geeft voorbeelden. Het is een momentopname: het laat zien welke problemen de onderzoeker op dat moment heeft opgemerkt.

Controleer de hele website

Omdat het onderzoek een steekproef is, kan het zijn dat we niet alle problemen hebben gezien. We proberen de steekproef zo goed mogelijk te maken, maar ondanks dat kan het zijn dat de onderzoeker een probleem niet opmerkt. Tijdens een volgend onderzoek kunnen deze problemen alsnog naar voren komen.

Controleer daarom de hele website op vergelijkbare problemen. De genoemde problemen kunnen namelijk ook ergens anders in de steekproef of buiten de steekproef voorkomen.

Bij het aanpassen van de website kunnen soms nieuwe problemen ontstaan. Het is daarom belangrijk om regelmatig te blijven onderzoeken.

Wat is het verschil tussen WCAG 2.1 en WCAG 2.2?

Sinds 5 oktober 2023 is WCAG 2.2 de nieuwste norm voor toegankelijkheid. Deze is nog niet opgenomen in de Europese regels. Op dit moment is WCAG 2.1 de wettelijke standaard. Dat betekent dat de zes nieuwe regels van WCAG 2.2 nu nog niet verplicht zijn.

We raden aan om nu al te voldoen aan WCAG 2.2. Zo wordt de website beter toegankelijk en klaar voor toekomstige wetgeving. In WCAG 2.2 zijn zes succescriteria toegevoegd. Succescriterium 4.1.1 is verwijderd.

Scope van het onderzoek

Bij de URL staat de reden waarom een gedeelte wel of niet is meegenomen. Dit is conform de regels voor het bepalen van de scope in de evaluatiemethode WCAG-EM.

- Alle pagina's op <https://wacht Niet op water.nl/> (URI-basis)

Onderzoeksmethode en toegepaste norm

Dit onderzoek is uitgevoerd conform de [evaluatiemethode WCAG-EM](#). Deze methode is aanbevolen door [DigiToegankelijk \(Logius\)](#).

De toegepaste norm is WCAG 2.2, niveau A en AA (<https://www.w3.org/TR/WCAG22/>)

Basisniveau van toegankelijkheidsondersteuning

Gangbare webbrowsers en hulptechnologieën.

Vragen?

Heeft u naar aanleiding van dit rapport inhoudelijke vragen, neem dan contact met ons op via contact@cardan.com.

Overzicht resultaten

Dit rapport laat zien hoe goed de geteste website of applicatie digitaal toegankelijk is. De resultaten staan in twee overzichten: één per principe en één per succescriterium. Zo krijg je zowel een globaal overzicht als details over wat goed gaat en wat beter kan.

Waarneembaar

criterium	Omschrijving	Niveau	Resultaat
1.1.1	Niet-tekstuele content	A	Voldoet niet
1.2.1	Louter-geluid en louter-videobeeld (vooraf opgenomen)	A	Voldoet
1.2.2	Ondertitels voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)	A	Voldoet
1.2.3	Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen)	A	Voldoet niet
1.2.4	Ondertitels voor doven en slechthorenden (live)	AA	Niet aanwezig
1.2.5	Audiodescriptie (vooraf opgenomen)	AA	Voldoet niet
1.3.1	Info en relaties	A	Voldoet niet
1.3.2	Betekenisvolle volgorde	A	Voldoet niet
1.3.3	Zintuiglijke eigenschappen	A	Voldoet
1.3.4	Weergavestand	AA	Voldoet
1.3.5	Identificeer het doel van de input	AA	Voldoet
1.4.1	Gebruik van kleur	A	Voldoet niet
1.4.2	Geluidsbediening	A	Niet aanwezig
1.4.3	Contrast (minimum)	AA	Voldoet niet
1.4.4	Herschalen van tekst	AA	Voldoet
1.4.5	Afbeeldingen van tekst	AA	Voldoet
1.4.10	Reflow	AA	Voldoet niet
1.4.11	Contrast van niet-tekstuele content	AA	Voldoet niet
1.4.12	Tekstafstand	AA	Voldoet niet
1.4.13	Content bij hover of focus	AA	Voldoet

Bedienbaar

Criterium	Omschrijving	Niveau	Resultaat
2.1.1	Toetsenbord	A	Voldoet
2.1.2	Geen toetsenbordval	A	Voldoet
2.1.4	Enkel teken sneltoetsen	A	Niet aanwezig
2.2.1	Timing aanpasbaar	A	Voldoet niet
2.2.2	Pauzeren, stoppen of verbergen	A	Voldoet
2.3.1	Drie flitsen of beneden drempelwaarde	A	Voldoet
2.4.1	Blokken omzeilen	A	Voldoet
2.4.2	Paginatitel	A	Voldoet niet
2.4.3	Focus volgorde	A	Voldoet niet
2.4.4	Linkdoel (in context)	A	Voldoet niet
2.4.5	Meerdere manieren	AA	Voldoet
2.4.6	Koppen en labels	AA	Voldoet niet
2.4.7	Focus zichtbaar	AA	Voldoet niet
2.4.11	Focus niet bedekt (minimum)	AA	Voldoet
2.5.1	Aanwijsgebaren	A	Voldoet
2.5.2	Aanwijzerannulering	A	Voldoet
2.5.3	Label in naam	A	Voldoet
2.5.4	Bewegingsactivering	A	Voldoet
2.5.7	Sleepbewegingen	AA	Voldoet
2.5.8	Grootte van het aanwijsgebied (minimum)	AA	Voldoet

Begrijpelijk

Criterium	Omschrijving	Niveau	Resultaat
3.1.1	Taal van de pagina	A	Voldoet niet
3.1.2	Taal van onderdelen	AA	Voldoet
3.2.1	Bij focus	A	Voldoet
3.2.2	Bij input	A	Voldoet

Criterium	Omschrijving	Niveau	Resultaat
3.2.3	Consistente navigatie	AA	Voldoet
3.2.4	Consistente identificatie	AA	Voldoet
3.2.6	Consistente hulp	A	Voldoet
3.3.1	Foutidentificatie	A	Voldoet
3.3.2	Labels of instructies	A	Voldoet
3.3.3	Foutsuggestie	AA	Voldoet
3.3.4	Foutpreventie (wettelijk, financieel, gegevens)	AA	Voldoet
3.3.7	Overbodige invoer	A	Voldoet
3.3.8	Toegankelijke authenticatie (minimum)	AA	Voldoet

Robuust

Criterium	Omschrijving	Niveau	Resultaat
4.1.2	Naam, rol en waarde	A	Voldoet
4.1.3	Statusberichten	AA	Voldoet

Onderzoeksscores

De tabel hieronder laat per WCAG-principe en per WCAG-niveau zien hoeveel succescriteria zijn getoetst en hoeveel daarvan goedgekeurd zijn.

	Niveau A	Niveau AA	Level AAA	Totaal
Waarneembaar	4 / 9	6 / 11	0 / 0	10 / 20
Bedienbaar	10 / 14	4 / 6	0 / 0	14 / 20
Begrijpelijk	6 / 7	6 / 6	0 / 0	12 / 13
Robuust	1 / 1	1 / 1	0 / 0	2 / 2
Totaal	21 / 31	17 / 24	0 / 0	38 / 55

Principe 1: Waarneembaar

Informatie en componenten van de gebruikersinterface moeten toonbaar zijn aan gebruikers op voor hen waarneembare wijze.

Richtlijn 1.1: Tekstalternatieven

Lever tekstalternatieven voor alle niet-tekstuele content, zodat die veranderd kan worden in andere vormen die mensen nodig hebben, zoals grote letters, braille, spraak, symbolen of eenvoudigere taal.

A

Succescriterium 1.1.1: Niet-tekstuele content

Geef informatieve afbeeldingen en andere niet-tekstuele content een goed tekstalternatief.

Resultaat

 Voldoet niet: De onderzochte set pagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Bevindingen

Niet-tekstuele inhoud, zoals afbeeldingen, moet toegankelijk zijn met een tekstalternatief. Hierdoor kan hulpsoftware de informatie hoorbaar (voorleessoftware) of tastbaar (braille) maken. Dit is belangrijk voor mensen die blind, slechtziend of doofblind zijn, of andere beperkingen hebben bij het waarnemen van visuele content.

Belangrijke informatie in niet-tekstuele content moet altijd voor iedereen waarneembaar zijn. Zonder tekstalternatieven missen sommige bezoekers deze informatie. Als de content alleen decoratief is, moet het door hulpsoftware genegeerd kunnen worden. Dit voorkomt dat gebruikers worden afgeleid door onnodige details.

Als een afbeelding functioneel (bijvoorbeeld klikbaar) is, moet het tekstalternatief duidelijk wat het doel is van de afbeelding. Zo wordt ook voldaan aan andere succescriteria, bijvoorbeeld succescriterium 2.4.4 (linkdoel), 2.4.6 (koppen en labels) en 4.1.2 (naam, rol en waarde).

Bevinding WLL-5.F2

 Content

 Laag

In de footer is een decoratieve afbeelding voorzien van een tekstalternatief via het alt-attribuut. Hierdoor worden deze afbeeldingen ook gepresenteerd aan bezoekers die gebruik maken van een schermlezer, terwijl de afbeeldingen in dit geval geen inhoudelijke informatie toevoegen aan de pagina. Dit kan leiden tot onnodige onderbrekingen tijdens het navigeren en bemoeilijkt het snel scannen van de relevante inhoud. Het gaat om de afbeelding bij de koptekst "Wacht niet langer! Meld je aan voor onze nieuwsbrief", met als tekstalternatief "man achter laptop_gespiegeld".

Zorg dat decoratieve afbeeldingen worden genegeerd door hulpsoftware. Dit kan door een leeg tekstalternatief te gebruiken (`alt=""`) of de afbeelding op te maken als achtergrondafbeelding via CSS. Zo blijft de pagina overzichtelijk voor gebruikers van een schermlezer, terwijl het visuele

ontwerp behouden blijft.

Afbeeldingen



decoratieve afbeelding met alternatieve tekst in alt-attribuut

Bevinding WLL-5.F9



Op pagina <https://wacht Niet op water.nl/wat-doet-de-overheid/stroomgebieden/stroomgebied-geul> is een decoratieve afbeelding voorzien van een tekstalternatief via het alt-attribuut. Hierdoor worden deze afbeeldingen ook gepresenteerd aan bezoekers die gebruik maken van een schermlezer, terwijl de afbeeldingen in dit geval geen inhoudelijke informatie toevoegen aan de pagina. Dit kan leiden tot onnodige onderbrekingen tijdens het navigeren en bemoeilijkt het snel scannen van de relevante inhoud. Het gaat om de afbeelding bij de koptekst "Jouw ideeën zijn belangrijk!" met het tekstalternatief "visual werkateliers".

Zorg dat decoratieve afbeeldingen worden genegeerd door hulpsoftware. Dit kan door een leeg tekstalternatief te gebruiken (`alt=""`) of de afbeelding op te maken als achtergrondafbeelding via CSS. Zo blijft de pagina overzichtelijk voor gebruikers van een schermlezer, terwijl het visuele ontwerp behouden blijft.

Afbeeldingen



een decoratieve afbeelding met een tekstalternatief

Bevinding WLL-5.F10



Op pagina <https://wacht Niet op water.nl/wat-doet-de-overheid/stroomgebieden/stroomgebied-geul> bevindt zich een video waarvoor een onjuist tekstalternatief beschikbaar is. Voor de ziende persoon is het snel duidelijk dat er een video staat en waar deze video over gaat. Deze informatie moet ook beschikbaar zijn voor bezoekers die afhankelijk zijn van hulpsoftware zoals een schermlezer of braille. Het gaat om de video bij de koptekst "Waarover gaat de verkenning?"

Zorg dat het tekstalternatief van de video duidelijk maakt dat het om een video gaat en wat de inhoud ervan is. Beschrijf kort het onderwerp of doel van de video, zodat ook gebruikers van

schermlezers of braille een goed beeld krijgen van de context.

Plaats bij voorkeur een korte inleidende tekst direct boven de video, bijvoorbeeld:

'Video: Verkenning stroomgebied Geul.'

Vul dit aan met een `aria-label` of `title`-attribuut bij de videospeler of het iframe waarin de video staat.

Voorbeeld:

```
<p>In de video leer je meer over de verkenning van het stroomgebied van de Geul.</p>
<iframe src="video.mp4" title="YouTube video: Verkenning stroomgebied Geul."></iframe>
```

Of met een eigen videospeler:

```
<video controls aria-label="Video: Verkenning stroomgebied Geul.">
  <source src="video.mp4" type="video/mp4">
</video>
```

Combineer waar mogelijk beide vormen: een tekstuele omschrijving boven de video en een toegankelijke naam van de videospeler. Zo wordt de informatie begrijpelijk voor alle gebruikers.

Bevinding WLL-5.F11

 Content

 Medium

Op pagina <https://wacht Niet op water.nl/wat-doet-de-overheid/stroomgebieden/stroomgebied-geul> bevindt zich een complexe afbeelding bij de koptekst "Hoe loopt de verkenning". Dit soort complexe afbeeldingen moeten voorzien worden van zowel een kort- als lang tekstalternatief. Deze zijn in dit geval onvoldoende aanwezig. Het lange tekstalternatief is deels al aanwezig, maar niet alles uit de afbeelding komt terug. Het korte tekstalternatief is met "Visual proces verkenning Geul_241108_kl" onvoldoende.

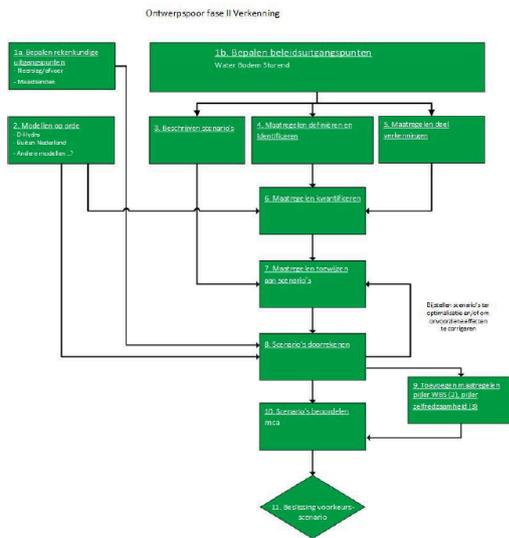
Zorg voor een kort tekstalternatief die een beknopte beschrijving geeft van de afbeelding. Dit kan bijvoorbeeld met het alt-attribuut. Bij deze afbeelding zou dit bijvoorbeeld "Visuele uitwerking van het proces verkenning Geul"

Zorg ook voor een lang tekstalternatief. Deze geeft een uitgebreide beschrijving van dezelfde informatie die in de afbeelding wordt overgebracht. De bestaande uitleg kan aangevuld worden met onderdelen die ontbreken, bijvoorbeeld "wettelijke procedures en inspraak" en "Nov 2024 Kennisgeving voornemen en participatie" is niet terug te vinden. Zo zijn er meer teksten die niet terugkomen in de uitleg bij koptekst "Planning".

Zorg voor een kort tekstalternatief die een beknopte beschrijving geeft van de afbeelding en zegt waar het 'lange' tekstalternatief zich bevindt. Dit kan bij de eigenschappen van de figuur ingesteld worden in het bronbestand, of bij de nabewerking in Acrobat.

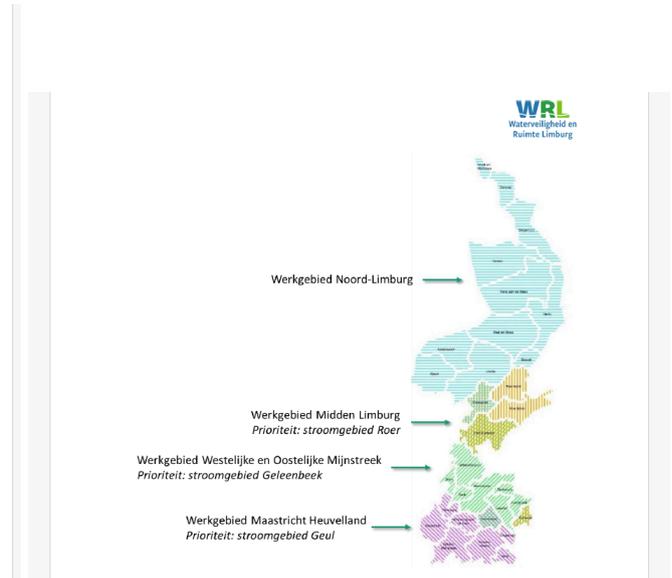
Afbeeldingen

In de sub paragrafen 3.2.1 tot en met 3.2.11 worden deze nader beschreven.



3.2.1 A. Rekenen rekenkundige uitgangspunten

complexe afbeelding met onvoldoende kort tekstalternatief



complexe afbeelding met onvoldoende kort tekstalternatief.

Bevinding WLL-5.F56

Content Laag

In het PDF-document "Werkgebiedsplan Maastricht-Heuvelland & Plan van aanpak stroomgebied van de Geul" staat bovenin het logo van "WRL Waterveiligheid en Ruimte Limburg". Dit logo is niet als afbeelding getagd en wordt daarom genegeerd.

Op pagina 1 moet dit logo wel een afbeelding worden en een goed tekstalternatief krijgen. Op de vervolgpagina's is dat niet nodig en zelfs niet gewenst, omdat dit daar de leesvolgorde kan onderbreken.

Bevinding WLL-5.F54

Content Medium

In het PDF-document "Werkgebiedsplan Maastricht-Heuvelland & Plan van aanpak stroomgebied van de Geul" bevinden zich decoratieve afbeeldingen die getagd zijn als **<Figure>**. Hierdoor wordt de afbeelding gepresenteerd door hulpsoftware terwijl dit niet de bedoeling is. Het gaat bijvoorbeeld om de blauwe achtergrond afbeeldingen van de coverpagina, waar de 'voettekst' in staat.

Afbeeldingen in PDF's kunnen als **artefact** worden gemarkeerd, hierdoor worden ze niet meer gepresenteerd door hulpsoftware. Dit kan in nieuwere versies van Microsoft Word worden gedaan door de afbeelding te markeren als decoratief. In Adobe InDesign kan een afbeelding ook als decoratief worden gemarkeerd. Als dit niet is gebeurd, kan de auteur via Adobe Acrobat Pro de afbeelding als achtergrond of **<Artefact>** markeren. Dan verdwijnt de afbeelding uit de tags.

Afbeeldingen



decoratieve afbeeldingen getagd als figure-element

Bevinding WLL-5.F13

Content

Laag

Op pagina <https://wacht Niet op water.nl/wat-doet-de-overheid/> is een afbeelding voorzien van een onvoldoende beschrijvend tekstalternatief via het alt-attribuut bij de koptekst "Programma WRL". Het tekstalternatief is "VISUAL wateroverlast".

Als de afbeelding decoratief is bedoeld, moet deze genegeerd worden door hulpsoftware. Dit kan door een leeg tekstalternatief te gebruiken (`alt=""`) of de afbeelding op te maken als achtergrondafbeelding via CSS. Zo blijft de pagina overzichtelijk voor gebruikers van een schermlezer, terwijl het visuele ontwerp behouden blijft.

Als de afbeelding informatief is bedoeld, moet het tekstalternatief voldoende beschrijvend zijn voor wat er in de afbeelding is te zien. Dit kan bijvoorbeeld door middel van een lang tekstalternatief onder de afbeelding waarin de tekst op de afbeelding uitgewerkt staat en een kort tekstalternatief in het alt-attribuut waarin naar het lange tekstalternatief wordt verwezen. Andere oplossingen zijn ook mogelijk.

Afbeeldingen

Programma WRL

De overheden doen al jaren het nodige om wateroverlast aan te pakken. Zo worden knelpunten in de lokale riolering aangepakt, waterbuffers aangelegd, dijken versterkt, en ga zo maar door. De overstromingen in juli 2021 maakten duidelijk dat er meer nodig is. De Provincie Limburg, Waterschap Limburg, de Limburgse gemeenten en het Rijk maakten daarom de afspraak om samen te werken in het programma Waterveiligheid en Ruimte Limburg (WRL). WRL onderzoekt per gebied wat nodig en mogelijk is. Dit kost tijd. Op veel plekken zijn meerdere (mogelijke) maatregelen nodig die zorgen voor een betere bescherming tegen wateroverlast voor de langere termijn.



Decoratieve afbeelding met onnodig tekstalternatief

decoratieve afbeelding met onnodig tekstalternatief

Bevinding WLL-5.F14

Content

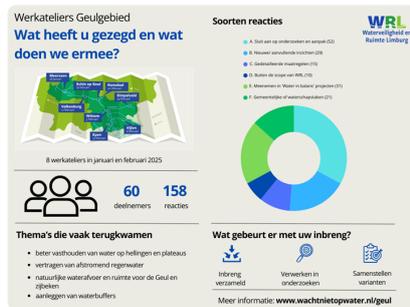
Medium

Op pagina <https://wacht Niet op water.nl/wat-doet-de-overheid/stroomgebieden/stroomgebied-geul/meedenken-geulgebied/werkateliers-verkenning-geulgebied/> bevindt zich bij de koptekst "Wat hebben we opgehaald?" een complexe afbeelding. Dit soort complexe afbeeldingen moeten voorzien worden van zowel een kort- als lang tekstalternatief. Het lange tekstalternatief is in dit geval onvoldoende aanwezig.

Zorg voor een kort tekstalternatief die een beknopte beschrijving geeft van de afbeelding. Dit kan bijvoorbeeld met het alt-attribuut. Zorg ook voor een lang tekstalternatief. Deze geeft een uitgebreide beschrijving van dezelfde informatie die in de afbeelding wordt overgebracht. Dit kan bijvoorbeeld door middel van een tabel of een uitgeschreven tekst. Deze tekst kan dan bijvoorbeeld onder de afbeelding staan of in een uitklapbaar onderdeel bij de afbeelding. De beschrijving kan ook op een andere pagina staan waar dan met een link naar toe wordt verwezen.

Afbeeldingen

Werkatellers Geulgebied
Werkatellers Geulgebied
 grondwater of riolering, vallen buiten deze verkenning. Deze suggesties zijn doorgegeven aan de gemeente of het waterschap.



aangeduid met een nummer. Het nummer komt terug in de lijst met al inbreng. Je kunt de kaart downloaden (PDF-bestand) en inzoomen.

Kaart (pdf, 13 MB)

Zie ook

Meer informatie over de verkenning naar maatregelen voor het stroomgebied van de Geul.

Verkenning stroomgebied Geul

Wie werken aan deze verkenning?

complexe afbeelding met onvoldoende tekstalternatief.

Bevinding WLL-5.F21

Content Laag

Op pagina <https://wachtnietopwater.nl/verhalen/cecile-samen-waterweerbaar/> staan twee afbeeldingen met een onjuist tekstalternatief. De eerste staat bij de koptekst "Samen voorbereid zijn" op deze afbeelding staat een groep van personen. In het alt-attribuut staat "_DSC3080", dit is een onjuist tekstalternatief. De tweede afbeelding staat bij de koptekst "Juiste communicatie" op deze afbeelding staat een enkele persoon. In het alt-attribuut staat "_DSC3107", dit is een onjuist tekstalternatief.

Pas het tekst alternatief aan, zodat duidelijk is wie er op de foto te zien is. In een tekstalternatief kan beter ook geen gebruikt worden. Bijvoorbeeld voor de eerste afbeelding kan het tekstalternatief zijn : "Werkgroep Hoogwater met van links naar rechts, persoon a, b, c " bijvoorbeeld. En de tweede afbeelding "Cecile op locatie X" bijvoorbeeld.

Afbeeldingen



Samen voorbereid zijn

In 2021 was het weer zover. Maar dit keer waren de inwoners voorbereid. "We wisten dat het hoogwater eraan kwam, maar in het dorp was geen duidelijke coördinatie. Samen met een paar anderen hebben we snel een plan gemaakt." Binnen no time stonden er vrijwilligers klaar om zandzakken te leggen. "Zandzakken leggen voor je eigen deur werkt niet. Je moet samen het water buiten het dorp houden. De gemeente kan het niet alleen, en de Arcenaren ook niet. Het moet echt samen."

"Saamhorigheid maakt ons waterweerbaar."

Juiste communicatie

De ervaringen uit het verleden hebben geleid tot structurele verbeteringen. "Na 2021 hebben we een werkgroep Hoogwater opgericht en een draaiboek gemaakt. Daarin staat precies wie wat doet als het water weer stijgt. En dat draaiboek werkt." Afgelopen januari was er weer hoogwater. Ik was met vakantie, maar kreeg een mailtje van de gemeente. Binnen enkele seconden stuurde ik een bericht naar de appgroep van de dorpsraad, waar inmiddels 400 mensen in zitten. Zo wisten alle inwoners van Arcen meteen wat ze moesten doen."



twee afbeeldingen met een onjuist tekstalternatief

Bevinding WLL-5.F25



Op pagina <https://wachtnietopwater.nl/verhalen/cecile-samen-waterweerbaar/> bevindt zich een video waarvoor een onjuist tekstalternatief beschikbaar is. Voor de ziende persoon is het snel duidelijk dat er een video staat en waar deze video over gaat. Deze informatie moet ook beschikbaar zijn voor bezoekers die afhankelijk zijn van hulpsoftware zoals een schermlezer of braille.

Zorg dat het tekstalternatief van de video duidelijk maakt dat het om een video gaat en wat de inhoud ervan is. Beschrijf kort het onderwerp of doel van de video, zodat ook gebruikers van schermlezers of braille een goed beeld krijgen van de context.

Plaats bij voorkeur een korte inleidende tekst direct boven de video, bijvoorbeeld:

'Video: Verhaal van Cecile over waterweerbaarheid in Arcen'

Vul dit aan met een `aria-label` of `title`-attribuut bij de videospeler of het iframe waarin de video staat.

Voorbeeld:

```
<p>In de video vertelt Cecile over waterweerbaarheid in Arcen.</p>
<iframe src="video.mp4" title="YouTube video: Verhaal van Cecile over waterweerbaarheid in Arcen"></iframe>
```

Of met een eigen videospeler:

```
<video controls aria-label="Video: Verhaal van Cecile over waterweerbaarheid in Arcen">
  <source src="video.mp4" type="video/mp4">
</video>
```

Combineer waar mogelijk beide vormen: een tekstuele omschrijving boven de video en een

Bevinding WLL-5.F17



Laag

Op pagina <https://wachtnietopwater.nl/wat-doet-de-overheid/interregproject-flashfloodbreaker/> staat bij de koptekst "FlashFloodBreaker" een decoratieve afbeelding van een logo. De samenwerkingsorganisatie wordt in de bijbehorende tekst prima omschreven. In het alt-attribuut staat "FlashFloodBreaker_INTERREG_Projektlogo", dit is een onjuist tekstalternatief.

Gebruik een leeg alt-attribuut (`alt=""`) voor de decoratieve afbeelding van het logo. Dit geeft aan dat de afbeelding geen belangrijke informatie toevoegt en voorkomt dat schermlezers deze beschrijven. Of zorg voor een voldoende beschrijvend tekstalternatief.

Afbeeldingen

Noord West Europa (NWE) wordt geconfronteerd met een toenemend aantal overstromingsrampen door klimaatverandering. Extreme gebeurtenissen, zoals de overstromingen in juli 2021, kunnen menselijke levens kosten en leiden tot grote (economische) schade. Risicogebieden voor flash floods in Noord West Europa zijn stedelijke gebieden, poldergebieden, valreien en mijnbouwgebieden. Omdat het bestaande landgebruik hier de bescherming tegen overstromingen beperkt, zijn nieuwe benaderingen voor het beheer van overstromingsrisico's nodig.



FlashFloodBreaker

Een flash flood is een wateroverlastsituatie die binnen drie tot zes uur optreedt als gevolg van zware regenval. In het Interregproject FlashFloodBreaker worden de praktische mogelijkheden onderzocht om Noord West Europa beter bestand te maken tegen flash floods.

Interreg is een Europese subsidieregeling voor ruimtelijke en regionale ontwikkeling. Binnen Interreg projecten werken partijen uit verschillende landen samen aan het beter voorbereiden van publieke hulpdiensten, burgers en bedrijven. Onder andere door de ontwikkeling van crisisstrategieën en multi-disciplinaire crisisplannen, inclusief mogelijke maatregelen die (door burgers) genomen kunnen worden. Ook wordt gewerkt aan het verbeteren van de voorspellingen voor wateroverlast en worden

Decoratief logo wordt beschreven in tekst.

Bevinding WLL-5.F46



Medium

In het PDF-document "Voortgangsrapportage programma Waterveiligheid en Ruimte Limburg" bevinden zich decoratieve afbeeldingen die getagd zijn als `<Figure>`. Hierdoor wordt de afbeelding gepresenteerd door hulpsoftware terwijl dit niet de bedoeling is. Het gaat bijvoorbeeld om de afbeeldingen op pagina 13, 14, 15, 16, 20, 25 etc.

Afbeeldingen in PDF's kunnen als `artefact` worden gemarkeerd, hierdoor worden ze niet meer gepresenteerd door hulpsoftware. Dit kan in nieuwere versies van Microsoft Word worden gedaan door de afbeelding te markeren als decoratief. In Adobe InDesign kan een afbeelding ook als decoratief worden gemarkeerd. Als dit niet is gebeurd, kan de auteur via Adobe Acrobat Pro de afbeelding als achtergrond of `<Artefact>` markeren. Dan verdwijnt de afbeelding uit de tags.

Bevinding WLL-5.F47



Medium

In het PDF-document "voortgangsrapportage programma Waterveiligheid en Ruimte Limburg januari-juni 2025" staat een complexe afbeelding op pagina 6 en 7. Een blinde gebruiker is nu uitgesloten van de informatie die in deze complexe afbeelding staat.

De inhoud van deze afbeelding moet in tekst uitgeschreven worden. Deze tekst kan meteen onder de afbeelding staat of als een link of bestand worden toegevoegd. Het tekstalternatief van de afbeelding kan dan verwijzen naar de plek waar deze uitgeschreven tekst staat.

Bevinding WLL-5.F48



Laag

In het PDF-document "Voortgangsrapportage programma Waterveiligheid en Ruimte Limburg" staat bovenin het logo van WRL. Dit logo is niet als afbeelding getagd en wordt daarom genegeerd.

Op pagina 1 moet dit logo wel een afbeelding worden en een goed tekstalternatief krijgen. Op de vervolgpagina's is dat niet nodig en zelfs niet gewenst, omdat dit daar de leesvolgorde kan onderbreken.

Bevinding WLL-5.F49



Laag

In het PDF-document "Voortgangsrapportage programma Waterveiligheid en Ruimte Limburg" staat op pagina 3 een afbeelding van 5 personen. Deze afbeelding heeft geen tekstalternatief gekregen, dit is wel de bedoeling.

Afbeeldingen

Michael Theuns
Voorzitter Regionale Actietafel Waterveiligheid en Ruimte Limburg



Voortgangsrapportage WRL – januari t/m juni 2025

3

informatieve afbeelding van 5 personen

Bevinding WLL-5.F50



Laag

In het PDF-document "Voortgangsrapportage programma Waterveiligheid en Ruimte Limburg" staat op pagina 3 een complexe afbeelding. De informatie uit deze afbeelding wordt beschreven in de omliggende tekst. Maar het is dan nog wel nodig om de afbeelding zelf een tekstalternatief te geven die naar de beschrijving verwijst. Deze afbeelding heeft nu helemaal geen tekstalternatief gekregen. Zo weten personen die de afbeelding niet kunnen zien, niet dat ze geen informatie missen.

Bevinding WLL-5.F52



Laag

In het PDF-document "Voortgangsrapportage programma Waterveiligheid en Ruimte Limburg" staat op pagina 27 een afbeelding van 3 personen. Deze afbeelding heeft geen tekstalternatief gekregen, dit is wel de bedoeling.

Afbeeldingen

van communiceren. Gezamenlijke netwerkontwikkeling voor de lange termijn is de eerste stap. Hier horen ook werkbezoeken en netwerkbijeenkomsten bij.

Werkbezoek Deltacommissaris Co Verdaas op 8 mei 2025

Deltacommissaris Co Verdaas bracht donderdag 8 mei een werkbezoek aan Limburg. Tijdens dit bezoek stond de gezamenlijke aanpak van wateroverlast in het programma Waterveiligheid en Ruimte Limburg centraal. Thema's als systeemsolidariteit, meerlaagsveiligheid, risicogerichte normering en de integrale aanpak per stroomgebied stonden centraal. Tijdens een rondgang langs verschillende locaties is gesproken over de uitdagingen en kansen die hierbij komen kijken. Het werkbezoek bevestigde het belang van samenwerking om wateroverlast effectief aan te pakken.



Belang van een gezamenlijke analyse en korte en lange termijn aanpak als communicerende vaten
Kunst is om niet direct in actie te schieten, maar juist de gezamenlijke analyse snel, goed en

een informatieve afbeelding van drie personen

Bevinding WLL-5.F53

 Content

 Laag

In het PDF-document "Voortgangsrapportage programma Waterveiligheid en Ruimte Limburg" staat op pagina 22 een complexe afbeelding. De informatie uit deze afbeelding wordt beschreven in de omliggende tekst. Maar het is dan nog wel nodig om de afbeelding zelf een tekstalternatief te geven die naar de beschrijving verwijst. Deze afbeelding heeft nu helemaal geen tekstalternatief gekregen. Zo weten personen die de afbeelding niet kunnen zien, niet dat ze geen informatie missen.

Overige adviezen en opmerkingen

Onderstaande opmerkingen leiden niet tot een afkeuring, maar kunnen de toegankelijkheid of gebruiksvriendelijkheid verbeteren.

Opmerking WLL-5.F30

 Technisch

 Laag

Op pagina <https://wachtnietopwater.nl/contact/> staat een formulier met het verificatiemiddel reCAPTCHA van Google. Doordat deze CAPTCHA geen gebruik maakt van een afbeelding in de test met het selectievakje valt deze CAPTCHA niet onder de uitzondering voor CAPTCHA's. Het gevolg is dat reCAPTCHA aan alle succescriteria moet voldoen. Een algemeen advies is om geen gebruik te maken van CAPTCHA's, omdat deze altijd een drempel voor toegankelijkheid zijn. Zie de Engelstalige pagina <https://www.w3.org/TR/turingtest/> voor meer informatie. Het aanbieden van een toegankelijk alternatief voor de hele CAPTCHA is hier eventueel ook een geldige oplossing.

Opmerking WLL-5.F19

 Content

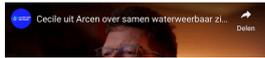
 Laag

Het volgende wordt niet afgekeurd maar kan wel verbeterd worden. Op pagina <https://wachtnietopwater.nl/verhalen/cecile-samen-waterweerbaar/> staat een afbeelding van Cecile bij de koptekst "Cecile over samen waterweerbaar zijn". Afbeeldingen van personen zijn eigenlijk altijd informatief en hebben daardoor een tekstalternatief nodig. Omdat de naam van deze persoon op de afbeelding ook in de context bij de afbeelding op de pagina staat, kan dit in dit geval dienen als tekstalternatief (in plaats van een alt-tekst in de afbeelding).

Wel is het beter dat deze afbeelding een goede alt-tekst krijgt. Omdat de hele pagina over deze persoon gaat. Dan kan het ook voor een blinde gebruiker nuttig zijn om te weten dat hier een

afbeelding van die persoon staat.

Afbeeldingen



Toen Cecile in 1993 op televisie de beelden zag van zijn ondergelopen geboortedorp Arcen, wist hij meteen wat hem te doen stond. Ik werkte als luchtverkeersleider op Schiphol en zat met te lunchen met mijn vrouw. Op het scherm zag ik het kasteel van Arcen omringd door water. Mijn ouders

Afbeelding van Cecile

Richtlijn 1.2: Op tijd gebaseerde media

Lever alternatieven voor op tijd gebaseerde media.

A

Succescriterium 1.2.1: Louter-geluid en louter-videobeeld (vooraf opgenomen)

Zorg voor een alternatief voor video-zonder-geluid (bijv. een animatie) of geluid-zonder-video (bijv. een podcast).

Resultaat

✓ Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

A

Succescriterium 1.2.2: Ondertitels voor doven en slechthorenden (vooraf opgenomen)

Zorg dat video's ondertitels hebben voor alle belangrijke geluiden.

Resultaat

✓ Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

A

Succescriterium 1.2.3: Audiodescriptie of media-alternatief (vooraf opgenomen)

Zorg dat alle belangrijke visuele informatie in video's ook te horen is óf zorg voor een tekstalternatief (bijv. een transcript).

Resultaat

– Voldoet niet: De onderzochte set pagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Bevindingen

Video's moeten toegankelijk zijn voor iedereen, ook voor mensen die blind zijn of moeite hebben met het begrijpen van visuele inhoud. Door audiodescriptie of een tekstalternatief te bieden, kunnen bezoekers horen of lezen wat er visueel in de video gebeurt. Een transcript is een voordeel voor mensen die doofblind zijn. Zij kunnen het transcript omzetten in braille.

Bevinding WLL-5.F7

Content

Medium

Op pagina <https://wachtnietopwater.nl/wat-doet-de-overheid/stroomgebieden/stroomgebied-geul> staat een video met visuele informatie bij de koptekst "Waarover gaat de verkenning?". Deze

informatie is niet hoorbaar en daardoor niet beschikbaar voor mensen die blind of slechtziend zijn. Zorg ervoor dat er een alternatief voor deze visuele informatie komt. Enkele voorbeelden van informatie die in beeld staat (visueel) en niet te horen zijn:

- Verkenning stroomgebied Geul meteen aan het begin van de video
- De aankondiging van mevrouw Nathalie Asselman, onderzoeker van Deltares rond 1 minuut 11.
- De teksten op het einde van de video: "Samen worden we waterweerbaar", "wacht niet op water.nl" en het logo van "WRL Waterveiligheid en Ruimte Limburg"

Er is in deze video op sommige plaatsen ruimte om audiodescriptie toe te voegen, bijvoorbeeld voor de teksten op het einde van de video. Op andere plaatsen is onvoldoende ruimte voor audiodescriptie, bijvoorbeeld voor de andere genoemde voorbeelden.

Voor succescriterium 1.2.3 zijn er twee opties: een transcript of audiodescriptie. Voor succescriterium 1.2.5 is dit laatste echter niet meer toegestaan voor de visuele informatie waarvoor voldoende ruimte is voor audiodescriptie. In deze video is op sommige plaatsen wel ruimte voor audiodescriptie en op andere plaatsen niet. Hierdoor is het nodig om zowel een transcript als audiodescriptie toe te voegen aan de video.

Het transcript bevat alle informatie in de video, zowel hoorbaar als zichtbaar. Waar mogelijk wordt het transcript ook voorzien van zogenaamde timestamps. Plaats het transcript onder de video. Een transcript kan voor meerdere mensen voordelen hebben. Voor sommige mensen kan informatie in een video te snel gaan, dan kan een transcript een goed alternatief zijn. Mensen die niet kunnen zien en niet kunnen horen, kunnen een transcript omzetten naar braille.

Audiodescriptie zorgt ervoor dat alle visuele informatie ook hoorbaar wordt. Oftewel: hoor alles wat je ziet. Dit kan door een tweede audiospoor toe te voegen aan de video dat zowel de normale audio bevat als de audiodescriptie. Andere oplossingen zijn ook mogelijk.

Bevinding WLL-5.F22



Op pagina <https://wacht niet op water.nl/verhalen/cecile-samen-waterweerbaar/> staat een video met visuele informatie. Deze informatie is niet hoorbaar en daardoor niet beschikbaar voor mensen die blind of slechtziend zijn. Zorg ervoor dat er een alternatief voor deze visuele informatie komt. Enkele voorbeelden van informatie die in beeld staat (visueel) en niet te horen zijn:

- Aan de start van de video de tekst "Samen worden we waterweerbaar".
- Rond de 9 seconden komt er een man in beeld, deze wordt tekstueel aangekondigd, dit is verder niet hoorbaar.
- Rond 33 seconden zie je een beeld van ondergelopen straten, dit zet de toon voor de video en er is ruimte om dit aan te kondigen.
- Rond 2min en 3 seconden komt de tekst "wacht niet op water" in beeld.
- Rond 3min en 6 seconden komen de teksten "Samen worden we waterweerbaar. Bekijk de tips en bereid je voor" en "Wacht niet op water is een initiatief van de Limburgse overheden om samen beter voorbereid te zijn op wateroverlast"

Er is in deze video voldoende ruimte aanwezig om audiodescriptie toe te voegen.

Voor succes criterium 1.2.3 zijn er twee opties: een transcript of audiodescriptie. Voor succes criterium 1.2.5 is dit laatste echter niet meer toegestaan voor de visuele informatie waarvoor voldoende ruimte is voor audiodescriptie. In deze video is op sommige plaatsen wel ruimte voor audiodescriptie en op andere plaatsen niet. Hierdoor is het nodig om zowel een transcript als audiodescriptie toe te voegen aan de video.

Het transcript bevat alle informatie in de video, zowel hoorbaar als zichtbaar. Waar mogelijk wordt het transcript ook voorzien van zogenaamde timestamps. Plaats het transcript onder de video. Een transcript kan voor meerdere mensen voordelen hebben. Voor sommige mensen kan informatie in een video te snel gaan, dan kan een transcript een goed alternatief zijn. Mensen die niet kunnen zien en niet kunnen horen, kunnen een transcript omzetten naar braille.

Audiodescriptie zorgt ervoor dat alle visuele informatie ook hoorbaar wordt. Oftewel: hoor alles wat je ziet. Dit kan door een tweede audiospoor toe te voegen aan de video dat zowel de normale audio bevat als de audiodescriptie. Andere oplossingen zijn ook mogelijk.

AA

Succescriterium 1.2.4: Ondertitels voor doven en slechthorenden (live)

Live video's worden voorzien van ondertiteling voor doven en slechthorenden. Let op: Er is een wettelijke uitzondering voor live-video's.

Resultaat

✓ Niet aanwezig: geen van de technieken bij dit succes criterium is van toepassing.

AA

Succescriterium 1.2.5: Audiodescriptie (vooraf opgenomen)

Zorg dat alle belangrijke visuele informatie in video's ook te horen is.

Resultaat

✗ Voldoet niet: De onderzochte set pagina's voldoet niet aan dit succes criterium.

Bevindingen

Video's moeten ook begrijpelijk zijn voor mensen die niet kunnen zien wat er gebeurt. Als niet alle visuele informatie al hoorbaar is, moet een audiodescriptie worden toegevoegd. Een transcript voldoet niet meer voor dit succes criterium. Goede audiodescriptie beschrijft belangrijke visuele inhoud terwijl de video afspeelt. Dit is alleen nodig op momenten waar ruimte is in de audio. Zonder audiodescriptie wordt belangrijke informatie in video's minder toegankelijk voor blinde en slechthorende bezoekers.

Bevinding WLL-5.F8

 Content

 Medium

Op pagina <https://wacht Niet op water.nl/wat-doet-de-overheid/stroomgebieden/stroomgebied-geul> staat een video met visuele informatie. Deze informatie is niet beschikbaar voor iemand met een zichtbeperking en dus moet hier een alternatief voor komen.

Dit alternatief kan geboden worden door deze informatie in het audiospoor op te nemen of een apart audiospoor toe te voegen met deze auditieve informatie (de zogenaamde audiodescriptie). In de video is hier op het einde van de video genoeg ruimte voor, audiodescriptie is dan verplicht. Wanneer de volgende teksten: "Samen worden we waterweerbaar", "wacht Niet op water.nl" en het logo van "WRL Waterveiligheid en Ruimte Limburg" getoond worden.

Meteen aan het begin van de video en bij de aankondiging van mevrouw Nathalie Asselman, onderzoeker van Deltares rond 1 minuut 11 is hier geen ruimte voor aanwezig in de video. Er moet daarom ook een transcript komen voor de video, zie succescriterium 1.2.3.

Bevinding WLL-5.F23



Op pagina <https://wacht Niet op water.nl/verhalen/cecile-samen-waterweerbaar/> staat een video met visuele informatie. Deze informatie is niet beschikbaar voor iemand met een zichtbeperking en dus moet hier een alternatief voor komen.

Dit alternatief kan geboden worden door deze informatie in het audiospoor op te nemen of een apart audiospoor toe te voegen met deze auditieve informatie (de zogenaamde audiodescriptie). Er is in deze video voldoende ruimte hiervoor aanwezig in het standaard audiospoor. Voor dit succescriterium op niveau AA is een media-alternatief niet meer voldoende als oplossing, er moet audiodescriptie komen. zie succescriterium 1.2.3 voor de missende informatie in de video.

Richtlijn 1.3: Aanpasbaar

Creëer content die op verschillende manieren gepresenteerd kan worden (bijvoorbeeld eenvoudiger lay-out) zonder verlies van informatie of structuur.

A

Succescriterium 1.3.1: Info en relaties

Info, structuur en relaties in de content die je kan zien, moet ook in de code voor hulpsoftware beschikbaar zijn.

Resultaat

 Voldoet niet: De onderzochte set pagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Bevindingen

De informatie en relaties tussen verschillende onderdelen van een webpagina moeten duidelijk zijn voor iedereen. Dit betekent dat visuele informatie uit de structuur of opmaak, ook in de code moet worden vastgelegd. Hierdoor kan hulpsoftware, zoals schermlezers, deze informatie juist doorgeven aan mensen die blind, slechtziend of doofblind zijn.

Als de structuur of relaties alleen via vormgeving worden weergegeven, begrijpen gebruikers die hulpsoftware gebruiken de informatie mogelijk niet of verkeerd. Dit kan ervoor zorgen dat zij belangrijke context of betekenis missen. Zonder duidelijke code wordt de inhoud minder toegankelijk en kunnen deze bezoekers de website niet goed gebruiken.

Bevinding WLL-5.F4

 Content

 Medium

Op heel veel pagina's op de website worden enkel h2-koppen gebruikt. Hierdoor mist er hiërarchie op de pagina. Dit leidt in sommige gevallen tot het probleem dat er twee koppen van hetzelfde niveau elkaar direct opvolgen, waardoor er koppen ontstaan zonder content. Koppen moeten altijd bijbehorende content hebben. Dit gebeurt bijvoorbeeld op pagina <https://wachtnietopwater.nl/> bij de h2-kop "Hulp nodig? Je staat er niet alleen voor" die nu direct wordt gevolgd door de h2-kop "Aan de slag met je woning".

Bijvoorbeeld op de homepagina. Hier zou de koptekst "Samen worden we waterweerbaar" een h1-kop moeten zijn, dit is nu een h2-kop. En de koppen "VOOR wateroverlast", "TIJDENS wateroverlast" en "NA wateroverlast" zijn nu een h2-kop maar het is beter om deze een h3-kop te maken. Deze koppen horen namelijk onder de kop "Wat kun je doen?".

Ook is het beter om geen tekst in hoofdletters neer te zetten. Dit kan anders voorgelezen worden door hulpsoftware.

Bevinding WLL-5.F6

 Technisch

 Laag

Op pagina <https://wachtnietopwater.nl/verhalen/> staat een overzicht van artikelen met daarbij links om naar andere pagina's te gaan. Deze set aan links is een opsomming, maar niet in de

code als lijst herkenbaar. Dit is van belang voor bezoekers die afhankelijk zijn van een schermlezer.

Zorg dat alle links in een ongeordende lijst geplaatst worden.

Best practice is dat deze paginering ook in een zogenaamd "landmark" wordt geplaatst. Voor de ziende bezoeker is vanuit de locatie op de pagina en het ontwerp direct duidelijk dat deze set aan links bedoeld is voor paginering. Deze zelfde informatie is niet direct duidelijk voor bezoekers die afhankelijk zijn van een schermlezer.

Bijvoorbeeld:

```
<nav aria-label="Meer artikelen" aria-roledescription="pagination">
  <ul>
    <li>
      <span>vorige </span><span class="sr-only"> pagina</span>
    </li>
    <li>
      <span class="sr-only">Pagina </span> <span>1</span>
    </li>
    <li>
      <a href="#"><span class="sr-only">Pagina </span> 2</a>
    </li>
    <li>
      <a href="#"><span class="sr-only">Pagina </span> 3</a>
    </li>
    <li>
      <a href="#">Volgende <span class="sr-only">
pagina</span></a>
    </li>
  </ul>
</nav>
```

Zie voor meer informatie over goede paginatie het voorbeeld "[Accessible pagination](#)" op [Codepen.io](#).

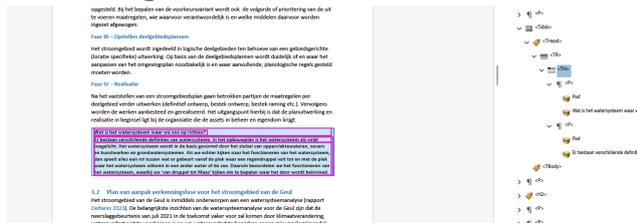
Bevinding WLL-5.F61



In het PDF-document "Werkgebiedsplan Maastricht-Heuvelland & Plan van aanpak stroomgebied van de Geul" bevinden zich voetnoten die niet correct getagd zijn. Het gaat bijvoorbeeld om de voetnoot op pagina 13, 14 en 15 maar dit is in het hele document fout gegaan. zie ook 1.3.2

Verwijzingen naar voetnoten moeten in een **<Reference>** tag staan. De voetnoten zelf in een **<Note>** tag. Zorg daarnaast dat de voetnoten direct na de bijhorende verwijzing worden gepresenteerd.

Afbeeldingen



tabel gebruikt voor visuele presentatie

Bevinding WLL-5.F68



In het PDF-document "Werkgebiedsplan Maastricht-Heuvelland & Plan van aanpak stroomgebied van de Geul" staat op pagina 14 een tabel die gebruikt is voor vormgeving. Deze tabel mag geen tabeleigenschappen en -kenmerken bevatten zoals `<th>`, want dan kan hulpssoftware denken dat dit een relationele tabel is. In dit geval is dit wel zo.

Het is beter om een tabel niet te gebruiken voor vormgeving. Indien deze wel gebruikt wordt moeten de tabeleigenschappen en -kenmerken verwijderd worden.

Bevinding WLL-5.F69



In het PDF-document "Werkgebiedsplan Maastricht-Heuvelland & Plan van aanpak stroomgebied van de Geul" bevinden zich alinea's/lijsten/tabellen die over meerdere pagina's verdeeld zijn. In de opmaak zijn dit nu meerdere alinea's/lijsten/tabellen geworden. Hierdoor klopt de relatie van deze elementen niet meer. Het gaat bijvoorbeeld om de lijst op pagina 19, deze is opgesplitst in twee lijsten. Hetzelfde geldt voor de tabel op pagina 25, de tabel op pagina 38/39 en ook bijvoorbeeld de tabel in bijlage 3 (vanaf pagina 53).

Zorg ervoor dat de alinea's/lijsten/tabellen uit een enkel element bestaan als deze bij elkaar horen. Dit kan door handmatig de inhoud van de losse tags samen te voegen in één tag. In sommige gevallen is het beter om in het oorspronkelijke brondocument (bijvoorbeeld Microsoft Word of Adobe Indesign) hier al rekening mee te houden door de alinea/lijst/tabel op een eigen pagina te laten starten.

Oude situatie (ontoegankelijk):

```
<p>Dit is een alinea die</p>
<p>doorloopt in twee losse tags.</p>
```

Gewenste situatie (toegankelijk):

```
<p>Dit is een alinea die correct in een enkele tag staat.</p>
```

Bevinding WLL-5.F70



In het PDF-document "Werkgebiedsplan Maastricht-Heuvelland & Plan van aanpak stroomgebied van de Geul" bevinden zich tabellen die niet correct getagd zijn. Dit komt omdat

er samengevoegde cellen in deze tabellen staan. Het rij- of kolom- bereik van de bijgehorende kopcel is niet aangegeven waardoor de hulpsoftware niet de juiste onderlinge relaties kan voorlezen.

Het gaat bijvoorbeeld om de tabel op pagina 25. Hier gaat het mis bij de cel met "1b Opstellen uitgangspunten voor het ontwerpspoor". Bij deze rijkop horen visueel 3 rijen van de volgende kolom. Dit komt niet terug in de tags. Dit gaat bij meerdere tabellen in het document niet goed, zo ook bij de tabel op pagina 28 en de tabel op pagina 38/39.

Bekijk of sommige onderdelen misschien beter een geneste lijst kunnen zijn in plaats van een tabel. Of versimpel de tabellen zodat ze overzichtelijker worden. Als dit niet kan zorg er dan voor dat de tabel correct wordt getagd door de cellen met samengevoegde rijen en kolommen te identificeren. Gebruik de juiste PDF-tags om de relaties aan te geven, zoals **<TH>** voor kopcellen en geeft het juiste bereik aan voor samengevoegde cellen. Dit helpt hulpsoftware de juiste structuur en verbindingen te begrijpen. Dit kan in acrobat pro met de leesvolgorde tool en dan de tabelleeditor.

Afbeeldingen

basis van de Omgevingswet en of de MER-procedure aan de orde is.

Procestap Ontwerpsoor	Relatie Omgevingswet en MER-procedure
0 Kennisgeving voornemen en participatie ()	Omgevingswet art. 5.47
1 A. Bepalen rekenkundige uitgangspunten	Concept Notitie Reikwijdte en Detailniveau (NRD) MER
1 B. Opstellen uitgangspunten voor het ontwerpsoor	Terinzagelegging Concept Notitie Reikwijdte en Detailniveau (NRD) MER
	Definitief NRD, nota van inspraak
2 Modellen en data	Vormvrij
3 Beschrijven varianten	Vormvrij

tabel met samengevoegde cellen

Bevinding WLL-5.F20

 Content  Laag

Op pagina <https://wacht Niet op water.nl/verhalen/cecile-samen-waterweerbaar/> staat in een **blockquote** element de vetgedrukte tekst "Saamhorigheid maakt ons waterweerbaar.". Deze tekst is vetgedrukt gemaakt met een strong-element. Het strong-element is bedoeld om de nadruk te leggen op extra belangrijke (delen van) tekst. Gebruik **** niet om een visuele weergave te bereiken.

Gebruik voor visuele vetgedrukte tekst bijvoorbeeld een span-element met CSS in plaats van een strong-element. Dit voorkomt dat schermlezers onbedoeld nadruk leggen op de tekst.

```
<span class="vetgedrukt">XXX</span>
```

```
.vetgedrukt {
  font-weight: 700;
}
```

Zo blijft de vormgeving behouden zonder onterechte semantische betekenis.

Afbeeldingen



plan gemaakt? Dit is de eerste stap om erachter te komen
 van de andere te helpen. Zo kunnen we erachter komen
 of het met samen het water buiten het dorp houden. De gemeente kan het
 het doen, en de bewoners voor het met het water samen?

"Saamhorigheid maakt ons waterweerbaar."



strong-element binnen een quote

Bevinding WLL-5.F73

Content

Laag

Op pagina <https://wacht Niet op water.nl/campagne/> staat drie schuingedrukte hashtag-teksten. Deze tekst is schuingedrukt gemaakt met een em-element. Het em-element is bedoeld om de klemtoon te leggen op (delen van) tekst zodat de betekenis of intentie van een zin of pagina duidelijk is. Gebruik `` niet om een visuele weergave te bereiken.

Tekst waarbij geen benadrukkende klemtoon nodig is om de betekenis correct te kunnen begrijpen kan schuingedrukt worden gemaakt met CSS of het i-element.

Afbeeldingen

KONNEN ER MEER PRODUCTEN BESCHRIJVEN

em 198.36 × 29.6

#wacht Niet op water

#samen worden we waterweerbaar

#waterweerbaar

Tekst schuingedrukt met em-element

Bevinding WLL-5.F18

Content

Laag

Op pagina <https://wacht Niet op water.nl/nieuws-0/voortgangsrapportage-stevig-fundament/> staat de schuingedrukte tekst "We bouwen stap voor stap...Limburg waterweerbaar te maken.". Deze tekst is schuingedrukt gemaakt met een em-element. Het em-element is bedoeld om de klemtoon te leggen op (delen van) tekst zodat de betekenis of intentie van een zin of pagina duidelijk is. Gebruik `` niet om een visuele weergave te bereiken.

In dit geval is het een quote die een persoon heeft gezegd. Hiervoor kan het `blockquote` element gebruikt worden. Tekst waarbij geen benadrukkende klemtoon nodig is om de betekenis correct te kunnen begrijpen kan schuingedrukt worden gemaakt met CSS of het i-element.

Afbeeldingen

In het programma Waterveiligheid en Ruimte Limburg (WR), werken Provincie Limburg, Waterschap Limburg en Limburgse gemeenten en het Rijk samen aan maatregelen om Limburg beter te beschermen tegen extreme waterstanden. Twee van die maatregelen zijn: een voortgangsrapportage. De voortgangsrapportage van het eerste half jaar van 2025 zal online zien dat er maatregelen zijn genomen voor een veilere waterstand. Het is een overzicht van de maatregelen die worden genomen. Het is een overzicht van de maatregelen die worden genomen. Het is een overzicht van de maatregelen die worden genomen.

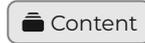
Michael Theunis, Voorzitter Regieraad/Actieadvies WLL: "We bouwen elke voor stap aan Limburg die beter is voorbereid op wateroverlast. Het Gaalkester loopt daarvoor. Het is een overzicht van de maatregelen die worden genomen. Het is een overzicht van de maatregelen die worden genomen. Het is een overzicht van de maatregelen die worden genomen."

Samen leren, plannen en doen



Schuingedrukte tekst

Bevinding WLL-5.F45



Het PDF-document "Voortgangsrapportage programma Waterveiligheid en Ruimte Limburg" is getagd, wat betekent dat hulpsoftware het document kan interpreteren en dat is goed. Er zijn echter wel problemen met deze tags gevonden.

- De eerste pagina is niet getagd. Hierdoor is deze informatie niet beschikbaar voor degenen die afhankelijk zijn van screenreaders.
- De inhoudsopgave op pagina 2 heeft een geneste structuur, die niet terug te vinden is in de tags. Deze hiërarchie moet ook terugkomen in de tags.
- De kop "Inhoud" op pagina twee onterecht deel geworden van de inhoudsopgave en niet opgemaakt als kop.
- Er zijn koppen niet opgemaakt als kop, bijvoorbeeld op pagina 4 de koppen "Voortgang in de werkgebieden", "Acties korte termijn", "Water en bodem sturend" en "Bewustwording". Dit komt in het hele document voor.
- Bij de "Pijlers" tabel op pagina 8 is een kolomkop die over diverse kolommen spant, hier is geen bereik aangegeven, doormiddel van **colspan**, dit geldt ook voor de rij met de tekst "Generieke projecten en processen" in dezelfde tabel. Dit probleem komt ook voor bij andere tabellen in het document.
- Zorg dat de geneste structuur van de inhoudsopgave terug komt in de tags. Dit kan met nabewerken in Acrobat Pro gedaan worden.
- Zorg dat de koppen opgemaakt worden als kop.
- zorg dat de kop "inhoud" geen deel meer uitmaakt van de inhoudsopgave.
- **colspan** kan in Acrobat pro ingesteld worden via de leesvolgorde tool en dan de tabeleeditor. zorg dat de kolomkop een **colspan** van 5 krijgt.

Bevinding WLL-5.F44



In het PDF-document "Voortgangsrapportage programma Waterveiligheid en Ruimte Limburg" staan tabellen die gebruikt zijn voor vormgeving. Deze tabel mag geen tabeleigenschappen en -kenmerken bevatten zoals **<caption>** en **<th>**, want dan kan hulpsoftware denken dat dit een relationele tabel is. In dit geval is dit wel zo. Het gaat bijvoorbeeld om de tabellen op pagina 13 en 14.

Het is beter om een tabel niet te gebruiken voor vormgeving. Indien deze wel gebruikt wordt moeten de tabeleigenschappen en -kenmerken verwijderd worden.

Afbeeldingen

De afbeeldingen zijn afkomstig van het rapport 'Wateroverlast in het stroomgebied Geul' (2021) en zijn hier gebruikt voor de afbeelding in het werkgediplaan. In de werkgediplaanen worden de doelstellingen verder uitgewerkt, zodat samen met de betrokken partners concrete uitvoeringsprogramma's kunnen worden opgesteld.

3.1 Missie en hoofddoel WRL

Missie
Limburg samen beter voorbereiden en beschermen tegen extreme neerslag.

Hoofddoel
Voor ieder werkgebied in Limburg komen tot een integrale aanpak van de wateroverlast op basis van meelagwelijkheid, preventie, gevolgsperking en waterbewustzijn.



3.2 Fysieke maatregelen - Pijler 1

Doel pijler 1
Vergrotten van de fysieke robuustheid van het watersysteem en daarmee het verlagen van de waterstand op de plekken waar overlast is geweest of kan ontstaan en/of het beter beschermen van deze locaties tegen hoge waterstanden.



tabellen die voor visuele opmaak gebruikt zijn

Bevinding WLL-5.F37



Het PDF-document "Opbrengst werksessies stroomgebied Geul januari-februari 2025" is niet getagd. Dit wil zeggen dat er geen structuur is aangegeven in het bestand door middel van tags. Hulpsoftware (zoals een screenreader) kan hierdoor niet bepalen wat koppen, lijsten en dergelijke zijn en zal afbeeldingen negeren.

Als het bestand correct getagd wordt, kan hulpsoftware beter de structuur en relaties bepalen. Bij koppen kan dan bijvoorbeeld worden voorgelezen dat dit koppen zijn.

In veel gevallen kan dit probleem worden opgelost door het document vanuit het bronbestand (meestal in Word of InDesign) opnieuw te exporteren naar PDF, maar dan inclusief tags of labels. Omdat nu de tags ontbreken, kunnen andere succescriteria zoals 1.1.1 en 1.3.2 niet onderzocht worden. Let daarom op dat bij het oplossen van dit probleem nieuwe toegankelijkheidsproblemen kunnen ontstaan.

Bevinding WLL-5.F41



Het PDF-document "Kaart stroomgebied Geul met inbreng werksessies" is niet getagd. Dit wil zeggen dat er geen structuur is aangegeven in het bestand door middel van tags. Hulpsoftware (zoals een screenreader) kan hierdoor niet bepalen wat koppen, lijsten en dergelijke zijn en zal afbeeldingen negeren.

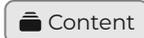
Als het bestand correct getagd wordt, kan hulpsoftware beter de structuur en relaties bepalen. Bij koppen kan dan bijvoorbeeld worden voorgelezen dat dit koppen zijn.

In veel gevallen kan dit probleem worden opgelost door het document vanuit het bronbestand (meestal in Word of InDesign) opnieuw te exporteren naar PDF, maar dan inclusief tags of labels. Omdat nu de tags ontbreken, kunnen andere succescriteria zoals 1.1.1 en 1.3.2 niet onderzocht worden. Let daarom op dat bij het oplossen van dit probleem nieuwe toegankelijkheidsproblemen kunnen ontstaan.

Overige adviezen en opmerkingen

Onderstaande opmerkingen leiden niet tot een afkeuring, maar kunnen de toegankelijkheid of gebruiksvriendelijkheid verbeteren.

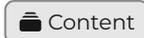
Opmerking WLL-5.F62



Het PDF-document "Werkgebiedsplan Maastricht-Heuvelland & Plan van aanpak stroomgebied van de Geul" bevat veel lege P-tags. Vaak zijn deze bij het exporteren toegevoegd, omdat in het brondocument met Enters witruimte wordt gecreëerd. Deze lege p-tags kunnen voorgelezen worden door hulpsoftware. Bijvoorbeeld als "Leeg". Dit is storend voor personen die hulpsoftware gebruiken.

Het is beter om deze lege p-tags te voorkomen door op een andere manier witruimte te creëren.

Opmerking WLL-5.F65



Het volgende is niet afgekeurd maar kan wel verbeterd worden. In het PDF-document "Werkgebiedsplan Maastricht-Heuvelland & Plan van aanpak stroomgebied van de Geul" staan lijsten. In de lijsten is het nummer of de bullet onderdeel geworden van het lijst-body element. Dit hoort officieel in een **1b1** tag te staan. Dit gaat in het hele document fout.

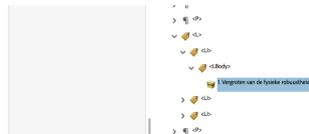
Dit gebeurt waarschijnlijk omdat het nummer of de bullet gewoon getypt wordt in plaats van dat er alineastijlen gebruikt zijn. Ook kan het voorkomen dat dit met het kopiëren en plakken van tekst gebeurd is. Zorg dat er een lijst-alineastijl gebruikt wordt in het bronbestand, dit gaat bij exporteren eigenlijk altijd vanzelf goed.

Afbeeldingen

De afbeeldingen zijn een afbeelding van een kaart van de Maas met een rode lijn die de Maas volgt. Het concept van de afbeelding is, zoals de afbeelding aangeeft, de afbeelding van de Maas met een rode lijn die de Maas volgt.

1. Verwijzen van de afbeelding naar de afbeelding van de Maas met een rode lijn die de Maas volgt.
2. Verwijzen van de afbeelding naar de afbeelding van de Maas met een rode lijn die de Maas volgt.
3. Verwijzen van de afbeelding naar de afbeelding van de Maas met een rode lijn die de Maas volgt.

Het voorliggende werkgebied is een concreet voorbeeld van de wijze hoe wordt toegewerkt naar een concreet resultaat van een maatregel van de afbeelding. De afbeelding voor het werkgebied is een afbeelding van de afbeelding van de Maas met een rode lijn die de Maas volgt.



cijfers zijn onderdeel van de lijstbody.

A

Succescriterium 1.3.2: Betekenisvolle volgorde

Zorg ervoor dat alle content in een 'logische' volgorde staat en dat hulpsoftware deze ook kan bepalen.

Resultaat



Voldoet niet: De onderzochte set pagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Bevindingen

Dit succescriterium zorgt ervoor dat iedereen de informatie in een logische volgorde kan gebruiken, zonder dat de betekenis verloren gaat.

Voor mensen die afhankelijk zijn van hulpsoftware, zoals voorleessoftware, is het belangrijk dat de logische visuele volgorde op een webpagina ook in de code wordt vastgelegd. Dit maakt het mogelijk voor hulpsoftware om de volgorde en betekenis van de informatie goed door te geven.

Bezoekers kunnen belangrijke informatie missen, die voor andere mensen visueel erg duidelijk en vanzelfsprekend is. Hierdoor kost het lezen van de tekst meer tijd en energie.

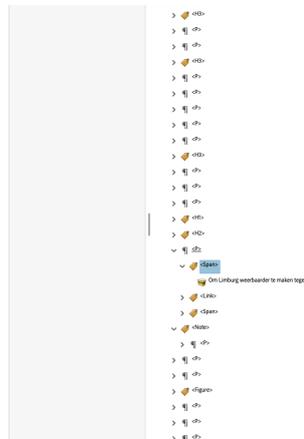
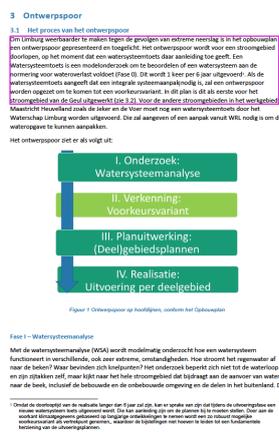
Bevinding WLL-5.F60



In het PDF-document "Werkgebiedsplan Maastricht-Heuvelland & Plan van aanpak stroomgebied van de Geul" bevinden zich voetnoten die niet direct na de bijhorende verwijzing gepresenteerd worden. Het gaat bijvoorbeeld om de voetnoot op pagina 13, 14 en 15 maar dit is in het hele document fout gedaan.

Verwijzingen naar voetnoten moeten in een **<Reference>** tag staan. De voetnoten zelf in een **<Note>** tag. Zorg daarnaast dat de voetnoten direct na de bijhorende verwijzing worden gepresenteerd.

Afbeeldingen



referentie en voetnoten niet goed getagd.

Bevinding WLL-5.F71



In het PDF-document "Werkgebiedsplan Maastricht-Heuvelland & Plan van aanpak stroomgebied van de Geul" bevindt een leesvolgorde probleem.

De tekst op de coverpagina is omgedraaid. Hierdoor krijgen personen die voorleessoftware gebruiken eerst de tekst in de 'voettekst' te horen en dan pas de 'titel' van het document.

Zorg ervoor dat de leesvolgorde in het PDF-document correct is ingesteld, zodat de titel voor de voettekst wordt gehoord. Dit kan gedaan worden door de inhoud in de juiste volgorde te organiseren in de documentstructuur.

Afbeeldingen



volgorde tags is omgedraaid

A

Succescriterium 1.3.3: Zintuiglijke eigenschappen

Verwijs niet naar vorm, locatie, kleur, omvang, orientatie of geluid.

Resultaat

✓ Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

Overige adviezen en opmerkingen

Onderstaande opmerkingen leiden niet tot een afkeuring, maar kunnen de toegankelijkheid of gebruiksvriendelijkheid verbeteren.

Opmerking WLL-5.F34

Content

Medium

Op pagina <https://wacht Niet op water.nl/wat-doet-de-overheid/stroomgebieden/stroomgebied-geul> staat bij koptekst "Hoe verloopt de verkenning?" de volgende instructie: "In onderstaande afbeelding zie je welke stappen doorlopen worden.". Dit is informatie die afhankelijk is van zintuiglijke kenmerken en kan daardoor gemist worden door bijvoorbeeld een blinde gebruiker.

Dit kan worden opgelost door niet (alleen) te verwijzen naar de vorm of locatie, maar (ook) naar de naam van het element. Die tekst kan hulpsoftware dan gebruiken om het element te vinden (als die toegankelijk is).

Afbeeldingen

passen. Uiteindelijk kiezen de overheden samen de voorkeursvariant. Dit zal ongeveer in november 2027 zijn. De maatregelen in deze voorkeursvariant worden vervolgens verder uitgewerkt en uitgevoerd. In onderstaande afbeelding zie je welke stappen doorlopen worden.



Zintuiglijke verwijzing naar de afbeelding

AA

Succescriterium 1.3.4: Weergavestand

Je moet je scherm kunnen draaien zonder dat er verlies is van content.

Resultaat

✓ Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

AA

Succescriterium 1.3.5: Identificeer het doel van de input

Het doel van formulervelden voor persoonlijke gegevens (bijv. je naam) moeten door hulpsoftware herkend worden.

Resultaat

✓ Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

Richtlijn 1.4: Onderscheidbaar

Maak het voor gebruikers gemakkelijker om content te horen en te zien, waaronder scheiding van voorgrond en achtergrond.

A

Succescriterium 1.4.1: Gebruik van kleur

Gebruik niet alleen maar kleur om informatie over te brengen, bijvoorbeeld in grafieken, diagrammen en tabellen.

Resultaat

 Voldoet niet: De onderzochte set pagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Bevindingen

Mensen die kleurenblind of slechtziend zijn, kunnen moeite hebben met het onderscheiden van kleuren of sommige kleuren zelfs helemaal niet zien. Daarom is het belangrijk om bij het overbrengen van informatie niet alleen kleur te gebruiken, maar ook andere visuele aanwijzingen, zoals vormen of tekst. Dit zorgt ervoor dat alle gebruikers de informatie op de juiste manier kunnen begrijpen, ongeacht hun visuele beperkingen.

Bevinding WLL-5.F51

 Design  Laag

In het PDF-document "Voortgangsrapportage programma Waterveiligheid en Ruimte Limburg" staan tabellen op pagina 8 en 9. Deze tabellen bevatten kleuren in de cellen die een betekenis hebben. Deze kleuren komen ook terug in de legenda. De informatie wordt hier enkel door kleur overgebracht, wat voor problemen zorgt bij mensen die kleuren niet goed kunnen onderscheiden.

Dit kan worden opgelost door in de afbeelding extra visuele kenmerken toe te voegen, zoals patronen, tekstlabels of symbolen, zodat de informatie niet alleen door kleur wordt overgebracht.

Bevinding WLL-5.F43

 Design  Laag

In het PDF-document "Kaart stroomgebied Geul met inbreng werksessies" staat een kaart. In deze kaart worden lijnen of gebieden in verschillende kleuren weergegeven. Deze kleuren komen ook terug in de legenda. De informatie wordt hier enkel door kleur overgebracht, wat voor problemen zorgt bij mensen die kleuren niet goed kunnen onderscheiden.

Dit kan worden opgelost door in de afbeelding extra visuele kenmerken toe te voegen, zoals patronen, tekstlabels of symbolen, zodat de informatie niet alleen door kleur wordt overgebracht.

A**Succescriterium 1.4.2: Geluidsbediening**

Als geluid automatisch start en langer dan 3 seconden duurt dan moet er een manier zijn om het te pauzeren. Advies: start geluid niet automatisch.

Resultaat

✓ Niet aanwezig: geen van de technieken bij dit succescriterium is van toepassing.

AA**Succescriterium 1.4.3: Contrast (minimum)**

Alle teksten moeten voldoende kleurcontrast hebben. Tip: gebruik de Colour Contrast Analyzer om het kleurcontrast te bepalen.

Resultaat

– Voldoet niet: De onderzochte set pagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Bevindingen

Een laag contrast tussen de tekst en de achtergrond zorgt ervoor dat de tekst minder goed te lezen is. Voldoende kleurcontrast maakt het lezen van de tekst voor alle bezoekers prettiger, maar vooral voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn. Voor hen is voldoende kleurcontrast nog belangrijker. Een te laag kleurcontrast maakt het voor hen moeilijk om de inhoud van de website te begrijpen.

Standaard tekst moet een minimaal contrast van 4,5:1 hebben met de achtergrond. Voor teksten die groter zijn dan 24px/18pt (of 19px/14pt voor vetgedrukte tekst), moet het contrast minimaal 3,0:1 zijn. Het kleurcontrast meet je eenvoudig zelf met [Colour Contrast Analyser \(CCA\) van TPGi](#).

Een aantal teksten hebben onvoldoende kleurcontrast. In deze gevallen moet er meer contrast tussen de tekst en de achtergrond worden gecreëerd, zodat de tekst beter leesbaar is voor bezoekers die slechtziend of kleurenblind zijn.

Bevinding WLL-5.F76

 Content  Laag

In het PDF-document "Werkgebiedsplan Maastricht-Heuvelland & Plan van aanpak stroomgebied van de Geul" zijn verschillende contrastproblemen aanwezig waar de tekst te weinig kleurcontrast heeft ten opzichte van de achtergrond. Enkele voorbeelden:

- In de complexe afbeelding op pagina 13 staat witte tekst (**#FFFFFF**) op een lichtgroene achtergrond (**#92D050**), met een contrast van 1,8:1.
- In de complexe afbeelding op pagina 15 staat witte tekst (**#FFFFFF**) op een groene achtergrond (**#1D9A78**), met een contrast van 3,5:1.
- In de tabel op pagina 54 staan tabelrijen met witte tekst (**#FFFFFF**) op een lichtblauwe

achtergrond (**#4EA2D6**), met een contrast van 2,8:1.

- En meer.

Voor teksten gelden de volgende contrasteisen:

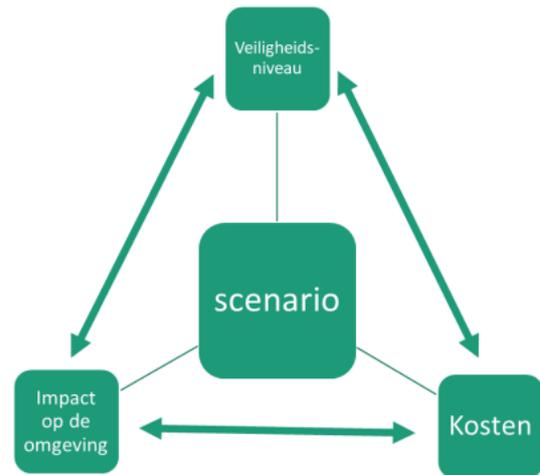
- Tekst groter dan 18pt (24px): minimaal 3,0:1
- Tekst groter dan 14pt (18,66px) én dikgedrukt (bold of font-weight 700): minimaal 3,0:1
- Tekst die niet aan de twee bovengenoemde voorwaarden voldoet: minimaal 4,5:1

Loop de gehele PDF goed na.

Afbeeldingen

Vastlegging uitgangspunten door bestuurlijk regieteam			
1c. NRD	Reikwijdte en detailniveau van onderzoeken	raadplegen	
Besluit over definitief NRD door bevoegd gezag			
2. Modellen en data		Geen participatie	

Voorbeeld van kleurcontrastprobleem



Voorbeeld van kleurcontrastprobleem

Bevinding WLL-5.F75

Content Laag

In het PDF-document "Voortgangsrapportage programma Waterveiligheid en Ruimte Limburg" zijn verschillende contrastproblemen aanwezig waar de tekst te weinig kleurcontrast heeft ten opzichte van de achtergrond. Enkele voorbeelden:

- In de complexe afbeelding op pagina 6 staat witte tekst (**#FFFFFF**) op een lichtgroene achtergrond (**#94C120**), met een contrast van 2,1:1.
- In de complexe afbeelding op pagina 7 staat lichtgroene tekst (**#94C11F**) op een witte achtergrond (**#FFFFFF**), met een contrast van 2,1:1.
- In de complexe afbeelding op pagina 7 staat witte tekst (**#FFFFFF**) op een lichtblauwe achtergrond (**#6AC4CA**), met een contrast van 2,0:1.
- Op o.a. pagina 24 staat donkergroene tekst (**#1D9A78**) op een lichtgroene achtergrond (**#E7F2D9**), met een contrast van 3,0:1.
- En meer.

Voor teksten gelden de volgende contrasteisen:

- Tekst groter dan 18pt (24px): minimaal 3,0:1
- Tekst groter dan 14pt (18,66px) én dikgedrukt (bold of font-weight 700): minimaal 3,0:1

- Tekst die niet aan de twee bovengenoemde voorwaarden voldoet: minimaal 4,5:1

Loop de gehele PDF goed na.

Afbeeldingen



Er gebeurt heel veel!

- De inhoud krijgt steeds meer vorm.
- De samenwerking in de werkgebieden groeit.

We zitten in een goede flow en dat geeft vertrouwen voor de toekomst.

Voorbeeld van kleurcontrastproblemen

AA

Succescriterium 1.4.4: Herschalen van tekst

Het moet mogelijk zijn om alle teksten te kunnen vergroten tot 200%.

Resultaat

- ✓ Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

AA

Succescriterium 1.4.5: Afbeeldingen van tekst

Gebruik geen afbeeldingen van tekst, maar maak je tekst op met CSS.

Resultaat

- ✓ Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

AA

Succescriterium 1.4.10: Reflow

Je website moet responsive zijn en er mag geen content missen. Voorkom scrollen in twee richtingen.

Resultaat

- ✗ Voldoet niet: De onderzochte set pagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Bevindingen

Voor mensen die slechtziend zijn, is het belangrijk dat een website goed blijft werken bij sterk inzoomen. Content mag hierbij niet verloren gaan en het moet mogelijk zijn om alles te lezen zonder te scrollen in twee richtingen. Horizontaal scrollen kost slechtziende gebruikers veel extra inspanning, vooral als ze bij elke regel heen en weer moeten bewegen.

Dit succescriterium maakt het ook makkelijker voor bezoekers met een lichamelijke beperking en voor bezoekers die de voorkeur geven aan een mobiel scherm. Door een website zo te ontwerpen dat deze kan worden getoond zonder verlies van content of functie, wordt het bedienen en begrijpen van de website eenvoudiger en toegankelijker voor iedereen.

Dit succescriterium wordt getoetst bij een resolutie van 320 bij 256 pixels (100% zoom) of bij 400% zoom op een scherm van 1280 bij 1024 pixels.

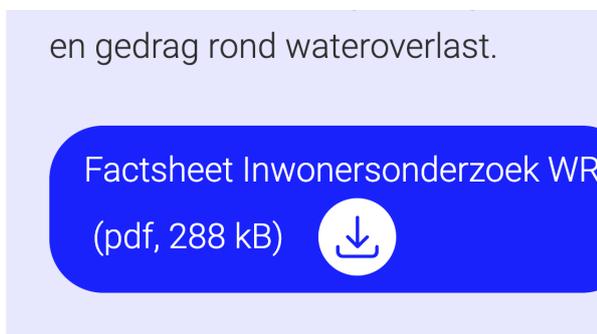
Bevinding WLL-5.F35

Technisch

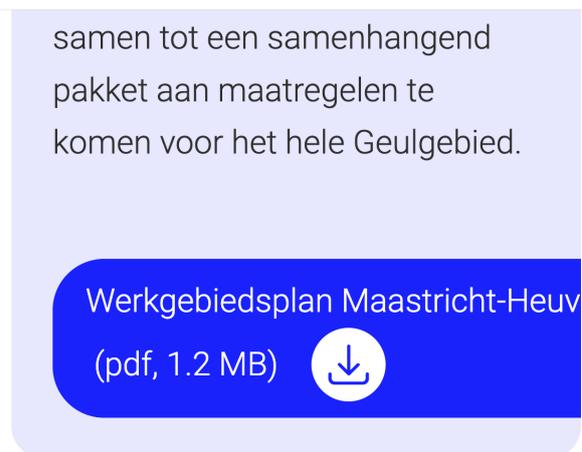
Laag

Bij een kleine schermweergave, bijvoorbeeld een breedte van 1280 pixels en 400% zoom, valt op pagina <https://wacht Niet op water.nl/wat-doet-de-overheid/documenten/> een deel van de link bij koptekst "Werkgebiedsplan Maastricht-Heuvelland" weg. Dit geldt ook voor de link bij de koptekst "Inwonersonderzoek 2025" op dezelfde pagina.

Afbeeldingen



deel van de knop valt buiten beeld



deel van de knop valt weg

AA

Succescriterium 1.4.11: Contrast van niet-tekstuele content

Niet-tekstuele content op je website heeft voldoende kleurcontrast (3,0:1). Denk bijvoorbeeld aan belangrijke afbeeldingen en formulervelden.

Resultaat

 Voldoet niet: De onderzochte set pagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Bevindingen

Niet-tekstuele elementen, zoals icoontjes en invoervelden, moeten een kleurcontrast hebben van tenminste 3,0:1. Dit is belangrijk voor mensen met een zichtbeperking. Zij kunnen elementen zo beter onderscheiden en gebruiken. Dit geldt bijvoorbeeld ook voor lijnen in een grafiek.

Bij te weinig contrast kunnen zij belangrijke functies, zoals formulieren invullen of knoppen bedienen, niet goed uitvoeren. Ook de focus-indicator bij toetsenbordnavigatie moet altijd zichtbaar zijn. Zonder goed contrast kunnen bezoekers die afhankelijk zijn van het toetsenbord niet zien waar de focus is. Dit maakt het bedienen van de website veel lastiger.

Bevinding WLL-5.F31



Laag

In het formulier op pagina <https://wacht Niet op water.nl/contact/> staat het verificatiemiddel reCAPTCHA v2 met de checkbox "Ik ben geen robot". Als er met de muisaanwijzer over deze checkbox heen wordt gegaan, dan wordt deze lichtgrijs (**rgb(178, 178, 178)**). Het contrast met de witte achtergrond (**rgb(255, 255, 255)**) is dan te laag met 2,1:1. Het contrast moet ook onder hover minstens 3,0:1 zijn.

Sommige mensen kunnen nu de checkbox niet goed zien als ze hier met de muisaanwijzer overheen gaan.

Dit kan worden opgelost door de checkbox ook onder hover een donkere rand te geven van minstens 3,0:1.

Bevinding WLL-5.F66



Laag

In het PDF-document "Werkgebiedsplan Maastricht-Heuvelland & Plan van aanpak stroomgebied van de Geul" staan meerdere 'kaarten'. Deze kaarten geven een werkgebied aan en zijn met diverse kleuren opgemaakt. Daarnaast hebben ze ieder een andere arcering gekregen, complimenten hiervoor! Het gaat bijvoorbeeld om de figuren op bladzijde 6 en 8. De gebruikte kleuren hebben te weinig contrast met de achtergrond. Bijvoorbeeld de turquoise kleur (bij benadering **rgb(168, 222, 226)**) heeft een contrast van rond de 1,5:1 met de witte achtergrond (**rgb(255, 255, 255)**). Dit moet minsten 3,0:1 zijn. Nu zal niet iedereen deze kleuren kunnen waarnemen. Dit geldt voor alle kleuren in deze kaarten.

Verhoog het contrast van de kleuren zodat ze voldoende contrast hebben met de witte achtergrond. Of zorg dat de onderlinge contrasten tussen de kleuren meer dan 3,0:1 is.

AA

Succescriterium 1.4.12: Tekstafstand

Je kan de regelhoogte, letterafstand, afstand tussen alinea's en afstand tussen woorden aanpassen om alles beter leesbaar te maken.

Resultaat



Voldoet niet: De onderzochte set pagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Bevindingen

Mensen met dyslexie, andere leesproblemen of die slechtziend zijn, hebben baat bij aangepaste stijkenmerken voor tekst, zoals:

- Regelhoogte van minimaal 1,5 keer de lettergrootte
- Afstand na alinea's van minimaal 2 keer de lettergrootte
- Letterafstand van minimaal 0,12 keer de lettergrootte
- Woordafstand van minimaal 0,16 keer de lettergrootte

Deze aanpassingen maken teksten makkelijker te lezen zonder dat content of functionaliteit verloren mag gaan. Zonder deze flexibiliteit kunnen gebruikers moeite hebben om teksten te begrijpen. Als deze aanpassingen worden gedaan, mag er geen verlies van informatie of functionaliteit zijn.

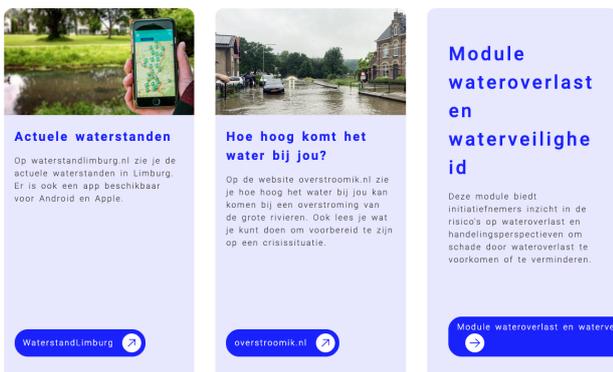
Bevinding WLL-5.F32

Technisch

Laag

De stijkenmerken zoals in dit succescriterium zijn beschreven, zijn van belang voor bijvoorbeeld mensen met dyslexie. Zij kunnen hiermee de tekst beter lezen. Het toepassen van deze stijkenmerken mag echter niet leiden tot verlies van content of functionaliteit. Dit gebeurt op dit moment wel op pagina <https://wachtnietopwater.nl/hulpmiddelen/> in de link bij de koptekst "Module wateroverlast en waterveiligheid". Hier valt een gedeelte van de link weg.

Afbeeldingen



Stukje van de knop die wegvalt

AA

Succescriterium 1.4.13: Content bij hover of focus

Als content op hover of focus wordt getoond, dan moet het ook voor iedereen goed waarneembaar zijn.

Resultaat

✓ Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

Principe 2: Bedienbaar

Componenten van de gebruikersinterface en navigatie moeten bedienbaar zijn.

Richtlijn 2.1: Toetsenbordtoegankelijk

Maak alle functionaliteit beschikbaar vanaf een toetsenbord.

A

Succescriterium 2.1.1: Toetsenbord

Alles moet bedienbaar zijn met het toetsenbord of vergelijkbare hulpapparatuur.

Resultaat

✓ Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

A

Succescriterium 2.1.2: Geen toetsenbordval

Zorg dat gebruikers van het toetsenbord niet vastlopen.

Resultaat

✓ Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

A

Succescriterium 2.1.4: Enkel teken sneltoetsen

Voorkom het gebruik van sneltoetsen die bestaan uit één teken, zoals hoofdletters, kleine letters, leestekens, cijfers of symbolen.

Resultaat

✓ Niet aanwezig: geen van de technieken bij dit succescriterium is van toepassing.

Richtlijn 2.2: Genoeg tijd

Geef gebruikers voldoende tijd om de content te lezen en te gebruiken.

A

Succescriterium 2.2.1: Timing aanpasbaar

Als er een tijdslimiet is op de website dan moet dit uitgezet of aangepast kunnen worden.

Resultaat

 Voldoet niet: De onderzochte set pagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Bevindingen

Het is belangrijk om voldoende tijd te hebben om iets te lezen of te doen op de website. Voor sommige bezoekers is deze tijd extra belangrijk, omdat het voor hun moeilijker is de website te bedienen of te begrijpen. Voldoende tijd zorgt dat bezoekers met een cognitieve beperking, zichtbeperking of lichamelijke beperking in hun eigen tempo de website kunnen lezen en bedienen. Dit is ook van belang als er een tijdslimiet zit op inloggen (sessieduur).

Op de website moet het daarom mogelijk zijn om de tijd uit te zetten, aan te passen (tot ten minste tien keer de standaard tijdperiode) of te verlengen (minstens tien keer).

Bevinding WLL-5.F29

 Technisch

 Medium

In het formulier op pagina <https://wacht Niet op water.nl/contact/> staat het verificatiemiddel reCAPTCHA v2. Nadat de checkbox is aangevinkt, verschijnt na enige tijd de melding "Verificatie verlopen. Vink het selectievakje opnieuw aan.". Hier is dus een tijdslimiet aanwezig. Dit is echter niet uit te zetten, aan te passen of te verlengen. Dit kan een probleem zijn voor sommige gebruikers.

Dit kan mogelijk worden opgelost door gebruikers de kans te geven om de tijdslimiet te verlengen voordat deze verloopt.

Afbeeldingen

Bestand kiezen Geen bestand gekozen

Beveiligingsvraag (verplicht)

Verificatie verlopen. Vink het selectievakje opnieuw aan.

Ik ben geen robot



Verzenden

tijdslimiet op de reCAPTCHA verificatie

A

Succescriterium 2.2.2: Pauzeren, stoppen of verbergen

Voor alle bewegende of scrollende content moet de mogelijkheid zijn om dit te pauzeren, stoppen of verbergen.

Resultaat

✓ Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

Richtlijn 2.3: Toevallen en fysieke reacties

Ontwerp content niet op een manier waarvan bekend is dat die toevallen of fysieke reacties veroorzaakt.

A

Succescriterium 2.3.1: Drie flitsen of beneden drempelwaarde

Het snel flitsen van drie keer of meer per seconde kan foto-epileptische aanvallen veroorzaken en is niet toegestaan.

Resultaat

 Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

Richtlijn 2.4: Navigeerbaar

Lever manieren om gebruikers te helpen navigeren, content te vinden en te bepalen waar ze zijn.

A

Succescriterium 2.4.1: Blokken omzeilen

Er moet een mogelijkheid zijn om herhalende blokken over te slaan.

Resultaat



Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

A

Succescriterium 2.4.2: Paginatitel

Alle pagina's hebben een goede titel die het onderwerp beschrijft.

Resultaat



Voldoet niet: De onderzochte set pagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Bevindingen

Een duidelijke paginatitel maakt het voor iedereen makkelijker om te navigeren. De paginatitel wordt in de browserbalk getoond en kan worden opgevraagd door hulpsoftware, bijvoorbeeld een schermlezer. Geef elke pagina een titel die het doel of de inhoud beschrijft. Zonder goede titels kunnen bezoekers moeite hebben om de pagina goed te herkennen en te onderscheiden van andere pagina's.

Bevinding WLL-5.F58

 Content

 Medium

Voor PDF-documenten geldt dat zij een goede titel in de bestandseigenschappen nodig hebben en dat deze documenttitel wordt getoond in plaats van de bestandsnaam. Het PDF-document "Werkgebiedsplan Maastricht-Heuvelland & Plan van aanpak stroomgebied van de Geul" voldoet niet aan het hebben van een goede titel.

Dit kan worden aangepast in de bestandseigenschappen van de PDF of het bronbestand.

Bevinding WLL-5.F57

 Content

 Medium

Voor PDF-documenten geldt dat zij een goede titel in de bestandseigenschappen nodig hebben en dat deze documenttitel wordt getoond in plaats van de bestandsnaam. Het PDF-document "Voortgangsrapportage Programma Waterveiligheid en Ruimte Limburg januari t/m juni 2025" voldoet niet aan het hebben van een goede titel.

Dit kan worden aangepast in de bestandseigenschappen van de PDF of het bronbestand.

Bevinding WLL-5.F38

 Content  Laag

Voor PDF-documenten geldt dat zij een goede titel in de bestandseigenschappen nodig hebben en dat deze documenttitel wordt getoond in plaats van de bestandsnaam. Het PDF-document "Inbreng werkateliers Geulgebied jan-febr25 totaaloverzicht" heeft wel een goede titel, maar deze wordt niet getoond in de titelbalk.

Dit kan worden aangepast in de documenteigenschappen van de PDF of het bronbestand. Daarnaast is het ook beter om geen  in de titel van het document te gebruiken.

Bevinding WLL-5.F40

 Content  Medium

Voor PDF-documenten geldt dat zij een goede titel in de bestandseigenschappen nodig hebben en dat deze documenttitel wordt getoond in plaats van de bestandsnaam. Het PDF-document "Kaart stroomgebied Geul met inbreng van werksessies" voldoet niet aan het hebben van een goede titel.

Dit kan worden aangepast in de bestandseigenschappen van de PDF of het bronbestand.

Overige adviezen en opmerkingen

Onderstaande opmerkingen leiden niet tot een afkeuring, maar kunnen de toegankelijkheid of gebruiksvriendelijkheid verbeteren.

Opmerking WLL-5.F1

 Technisch  Laag

De pagina's van de website bevatten de naam van de organisatie, wat goed is. Maar het scheidingsteken tussen onderwerp van de pagina en de naam van de organisatie is het koppelteken .

Het is beter om het scheidingsteken  te gebruiken. Het koppelteken  wordt namelijk door screenreaders vaak voorgelezen als "minteken".

A

Succescriterium 2.4.3: Focus volgorde

Als de volgorde waarin elementen toetsenbordfocus krijgen belangrijk is, dan moet de betekenis daarvan behouden blijven.

Resultaat

 Voldoet niet: De onderzochte set pagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Bevindingen

Het is belangrijk dat iedereen logisch en eenvoudig met het toetsenbord kan navigeren door

pagina of het scherm. De volgorde waarin interactieve elementen focus krijgen, moet de betekenis van de content ondersteunen. Dit helpt om een goed beeld van de pagina te krijgen. Zonder een logische volgorde kunnen toetsenbordgebruikers de weg kwijtraken en moeite hebben om de juiste informatie of functies te vinden. Dit is belangrijk voor iedereen die afhankelijk is van het toetsenbord, bijvoorbeeld door een zichtbeperking of lichamelijke beperking.

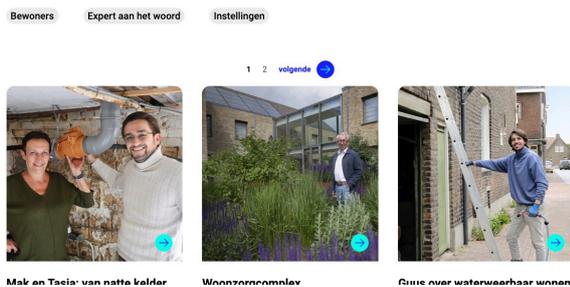
Bevinding WLL-5.F5

Technisch Laag

Op pagina <https://wacht Niet op water.nl/verhalen/> staan filters bij de verhalen. Je kunt hiermee filteren op "Bewoners", "Expert aan het woord" en "Instellingen". Dit zijn checkboxen die visueel verborgen zijn, alleen de labels zijn zichtbaar. Deze zijn te gebruiken met het toetsenbord wat goed is. Als je met het toetsenbord navigeert naar de filters en een checkbox selecteert, wordt de pagina opnieuw geladen. De focus springt vervolgens terug naar het begin van de pagina. Dit is geen goed gedrag. Een gebruiker moet kunnen doorgaan waar hij was.

Zorg dat de focus na het activeren van een filter op het filter blijft staan, zodat de gebruiker verder kan waar hij gebleven was.

Afbeeldingen



Filters op de verhalen pagina

A

Succescriterium 2.4.4: Linkdoel (in context)

Geef links een duidelijke tekst zodat je weet wat er gebeurt als je er op klikt.

Resultaat

— Voldoet niet: De onderzochte set pagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Bevindingen

Voor gebruikers met een beperking is het nodig dat het doel van elke link duidelijk is. Zij kunnen bijvoorbeeld door middel van het volgen van links door een webpagina navigeren of via hulpsoftware een lijst met alle links op een pagina opvragen.

Het is van belang dat gebruikers van hulpsoftware die van link naar link tabben, duidelijk

beschreven krijgen wat het doel is van een link. Gebruikers met een visuele of lichamelijke beperking kunnen hulpsoftware een overzicht laten geven van de beschikbare links op een pagina. De getoonde links moeten dan wel begrijpelijk zijn. Een bijkomend voordeel is dat op deze manier wordt voorkomen dat links verwarring geven over de inhoud voor gebruikers met een cognitieve beperking.

Bevinding WLL-5.F3

Content Laag

Op pagina <https://wachtnietopwater.nl/zelf-aan-de-slag/slag-woning/> staan meerdere links met de linktekst "Lees meer". Omdat deze links niet automatisch context hebben met de bovenstaande slag content, is het linkdoel van al deze links hetzelfde en dat is niet voldoende voor dit succes criterium.

Elke link die een andere bestemming heeft moet een uniek linkdoel hebben. Dit kan aangegeven worden met bijvoorbeeld een aanvullende tekst doormiddel van een aria-label, zoals: `aria-label="Lees meer over water weggeleiden met een dijk of muur"`.

Afbeeldingen

Home / Zelf aan de slag / Aan de slag met je woning

Aan de slag met je woning

Met simpele oplossingen kun je jouw huis beschermen tegen wateroverlast. Zo houd je het water buiten. Je kunt bijvoorbeeld waterbestendig materiaal aanbrengen in je woning. Of een waterkering, zoals schotten, plaatsen.

Waterkerend schot

Bij hevige regen of een overstroming kan water via deuren, ramen of de garage je huis binnenstromen. Een waterkerend schot helpt om dat te voorkomen. Je plaatst het voordat er wateroverlast is. Zo houdt je het water buiten.

Hier lees je wanneer zo'n schot zinvol is, welke keuze bij jou past en waar je op moet letten bij gebruik en onderhoud.

[Lees meer](#)

Zelfopdrijvend waterkerend schot

Een zelfopdrijvend waterkerend schot sluit doorgangen zoals deuren af en voorkomt het binnenstromen van water. Een zelfopdrijvend schot zit vast aan je gebouw. Je hoeft het bij dreigende wateroverlast niet handmatig te plaatsen.

[Lees meer](#)

Waterkering van zandzakken

Tijdelijke waterkering of dijk van zandzakken. Zakken zijn gevuld met zand, geplaatst naast of op elkaar.

[Lees meer](#)

Water weggeleiden met een dijk of muur

Met een dijk of muur kun je het water tegenhouden en om je woning of gebouw weggeleiden. Je bepaalt zelf hoe je de muur of dijk wilt plaatsen. De fundering van de muur moet wel goed zijn om schade te voorkomen.

[Lees meer](#)

Afsluiten van de toegang tot je huis

Met het weghalen van een deur of laag raam en het dichtmaken van de opening voorkom je dat er water binnenstroomt bij wateroverlast.

[Lees meer](#)

Roostergoten maken

Met een roostergoot voer je het water weg en komt het water niet via deuren of ramen naar binnen. Bij een lager gelegen garage kun je ook een goot plaatsen. Het water moet je weggompen. Het stroomt niet vanzelf weg.

[Lees meer](#)

Kelderkoekoek aanpassen

Een kelderkoekoek is een opening in de kelder voor licht en lucht en kan bij veel regen voor wateroverlast zorgen. Door de kelderkoekoek te verhogen, waterdicht te maken of af te sluiten komt het water niet binnen.

[Lees meer](#)

Drainage aanleggen in je tuin

Als je vaak water in de tuin, kelder of je huis hebt, kun je een drainage aanleggen. Met een drainage in de tuin zorg je dat het water snel wordt afgevoerd.

[Lees meer](#)

Afkoppelen en opvangen regenwater

Als je regenwater afkoppelt en opvangt voorkomt je dat water via de rolring je huis binnenkomt. De regenwaterafvoer koppelt je toe van het riool en het water vang je op in de tuin.

[Lees meer](#)

Drainage aanleggen in je

Pomp en aggregaat

Kelder waterdicht

links met dezelfde tekst op de pagina

Bevinding WLL-5.F28

Technisch

Laag

In het formulier op pagina <https://wachtnietopwater.nl/contact/> staat het verificatiemiddel reCAPTCHA v2. Hier staan de links "Privacy" en "Voorwaarden". Het gaat hier om de privacy en voorwaarden pagina's van Google. Software kan dit linkdoel niet bepalen. De links hebben geen context met de omringende content.

Het kan voor gebruikers van voorleessoftware nu lijken alsof een link als "Privacy" naar een pagina van de huidige website over privacy gaat.

Dit kan worden opgelost door met visueel verborgen linktekst aan te geven dat het om pagina's van Google gaat.

Afbeeldingen

Bestand toevoegen

 Geen bestand gekozen

Beveiligingsvraag (verplicht)

 Ik ben geen robot

onduidelijk linkdoel van de links privacy en voorwaarden bij de reCAPTCHA verificatie

AA

Succescriterium 2.4.5: Meerdere manieren

Pagina's vind je op meerdere maniere, bijvoorbeeld via een zoekfunctie.

Resultaat

Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

AA

Succescriterium 2.4.6: Koppen en labels

Gebruik duidelijke koppen en tekstlabels die het onderwerp of doel beschrijven.

Resultaat

– Voldoet niet: De onderzochte set pagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Bevindingen

Duidelijke koppen en labels maken het makkelijker om de structuur van een webpagina te begrijpen en de content te bedienen. Bezoekers die hulpsoftware gebruiken, zoals schermlezers, kunnen snel een overzicht krijgen van de inhoud door de koppen op te vragen. Ook ziende bezoekers profiteren van goed omschreven koppen en labels, omdat deze de content toegankelijker en beter navigeerbaar maken. Het helpt bij het scannen van de pagina, waardoor deze duidelijker wordt voor alle bezoekers. Dit is vooral een voordeel voor mensen met cognitieve of visuele beperkingen.

Bevinding WLL-5.F72

 Content  Laag

Op pagina <https://wacht Niet op water.nl/wat-doet-de-overheid/stroomgebieden/stroomgebied-geul> staat een video bij de koptekst "Waarover gaat de verkenning?" in een `<iframe>`. De toegankelijkheidsnaam van dit iframe-element is "youtube". Dit is onvoldoende beschrijvend.

Er moeten twee dingen beschreven worden:

- wat voor soort content het iframe bevat: een video, een kaart, o.i.d.
- waar het over gaat, dus bijvoorbeeld de titel van de video of wat voor soort kaart het is.

Voeg deze informatie toe aan het title-attribuut van het iframe-element.

Bevinding WLL-5.F74

 Content  Laag

Op pagina <https://wacht Niet op water.nl/verhalen/cecile-samen-waterweerbaar/> staat een video bij de koptekst "Waarover gaat de verkenning?" in een `<iframe>`. De toegankelijkheidsnaam van dit iframe-element is "youtube". Dit is onvoldoende beschrijvend.

Er moeten twee dingen beschreven worden:

- wat voor soort content het iframe bevat: een video, een kaart, o.i.d.
- waar het over gaat, dus bijvoorbeeld de titel van de video of wat voor soort kaart het is.

Voeg deze informatie toe aan het title-attribuut van het iframe-element.

AA

Succescriterium 2.4.7: Focus zichtbaar

Zorg dat je ziet op welk element de toetsenbordfocus staat, dit maakt navigeren met het toetsenbord eenvoudiger.

Resultaat

– Voldoet niet: De onderzochte set pagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Bevindingen

Een zichtbare focusindicator helpt mensen die met een toetsenbord navigeren te begrijpen welk element actief is, zoals een knop of link. Dit is vooral belangrijk voor mensen met een lichamelijke beperking die wel kunnen zien. Zorg ervoor dat alle interactieve elementen een goed zichtbare focusindicator hebben. Zonder deze visuele aanduiding kunnen toetsenbordgebruikers moeite hebben om de pagina te bedienen.

Bevinding WLL-5.F33

 Technisch

 Laag

Bij een kleine schermweergave, bijvoorbeeld een breedte van 1280 pixels en 200% zoom, verschijnt het mobiele menu (te herkennen aan de drie liggende streepjes). Als je met het toetsenbord naar het mobiele menu navigeert, is de toetsenbordfocus niet zichtbaar op de menuknop. Dit geldt ook als het menu is uitgeklaapt.

Zorg dat ten alle tijden de focus zichtbaar is op alle interactieve componenten.

Afbeeldingen



focus op de menuknop is niet zichtbaar.

Bevinding WLL-5.F26

 Technisch

 Laag

In het formulier op pagina <https://wacht Niet op water.nl/contact/> staat het verificatiemiddel reCAPTCHA v2. Nadat de checkbox is aangevinkt, verschijnt na enige tijd de melding "Verificatie verlopen. Vink het selectievakje opnieuw aan.". Als de verificatie is verlopen, is de rand van de checkbox rood van kleur. Als de checkbox dan focus ontvangt, is dit niet te zien.

Dit kan worden opgelost door een goed zichtbare focusindicator (met een contrast van minstens 3,0:1) om de checkbox heen te plaatsen.

Afbeeldingen



focus rode rand van checkbox onzichtbaar

Bevinding WLL-5.F27

Technisch

Laag

In het formulier op pagina <https://wacht Niet op water.nl/contact/> staat het verificatiemiddel reCAPTCHA v2. Nadat de checkbox is aangevinkt, is er een groen vinkje zichtbaar in plaats van een checkbox. Deze is niet meer interactief, maar ontvangt wel toetsenbordfocus. Het is dan niet zichtbaar waar de toetsenbordfocus zich bevindt.

Dit kan worden opgelost door de toetsenbordfocus niet op onderdelen te laten komen die niet interactief zijn.

Afbeeldingen

Bestand toevoegen

 Geen bestand gekozen

Beveiligingsvraag (verplicht)

 Ik ben geen robot 
reCAPTCHA
Privacy - Voorwaarden

Het groene vinkje krijgt focus

AA

Succescriterium 2.4.11: Focus niet bedekt (minimum)

Als de focus op een interactieve component komt, mag deze niet bedekt zijn door andere content.

Resultaat

Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

Richtlijn 2.5: Input modaliteiten

Maak het eenvoudiger voor gebruikers om de functionaliteit te bedienen met andere vormen van invoer dan alleen het toetsenbord.

A

Succescriterium 2.5.1: Aanwijsgebaren

Gebruikers kunnen touch-functies bedienen met een muis, hulptechnologie of met één vinger.

Resultaat

✓ Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

A

Succescriterium 2.5.2: Aanwijzerannulering

Als je ergens op klikt moet je dit kunnen annuleren door de muisaanwijzer te verplaatsen.

Resultaat

✓ Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

A

Succescriterium 2.5.3: Label in naam

Van alle interactieve elementen met zichtbare tekst is deze tekst ook beschikbaar in de toegankelijkheidsnaam.

Resultaat

✓ Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

A

Succescriterium 2.5.4: Bewegingsactivering

Functionaliteit die wordt geactiveerd door het apparaat te bewegen (bijvoorbeeld schudden) kan worden uitgeschakeld en ook op een andere manier worden bediend.

Resultaat

✓ Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

AA

Succescriterium 2.5.7: Sleepbewegingen

Als je iets kunt slepen dan moet dat ook op een andere manier mogelijk zijn met een muis of vinger zonder te slepen.

Resultaat

✓ Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

AA

Succescriterium 2.5.8: Grootte van het aanwijsgebied (minimum)

Voorkom problemen door klikbare gebieden, zoals links en knoppen, groot genoeg te maken.

Resultaat

✓ Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

Principe 3: Begrijpelijk

Informatie en de bediening van de gebruikersinterface moeten begrijpelijk zijn.

Richtlijn 3.1: Leesbaar

Maak tekstcontent leesbaar en begrijpelijk.

A

Succescriterium 3.1.1: Taal van de pagina

Hulpsoftware moet de taal van de pagina kunnen bepalen, zodat bijvoorbeeld de juiste stem en intonatie gebruikt kan worden.

Resultaat

 Voldoet niet: De onderzochte set pagina's voldoet niet aan dit succescriterium.

Bevindingen

De taal van een webpagina moet correct worden aangegeven in de HTML door het gebruik van het lang-attribuut, bijvoorbeeld `<html lang="nl">`. Dit helpt hulpsoftware, zoals schermlezers, om de inhoud in de juiste taal voor te lezen. Als de taal niet goed wordt ingesteld, kan dit verwarring veroorzaken, bijvoorbeeld wanneer een Nederlandse stem een Engelse tekst met een verkeerde uitspraak voorleest. Het ontbreken van een correcte taalinstelling kan ervoor zorgen dat bezoekers die afhankelijk zijn van voorleessoftware, bijvoorbeeld omdat ze blind zijn, de informatie niet goed begrijpen.

Bevinding WLL-5.F39

 Content Medium

Het PDF-document "Opbrengst werksessies stroomgebied Geul januari-februari 2025" heeft geen taal ingesteld en dat is wel nodig.

Dit kan worden aangepast in de documenteigenschappen. Zorg dat de juiste taal gekozen wordt, bijvoorbeeld Nederlands.

Bevinding WLL-5.F42

 Content Medium

Het PDF-document "Kaart stroomgebied Geul met inbreng werksessies" heeft geen taal ingesteld en dat is wel nodig.

Dit kan worden aangepast in de documenteigenschappen. Zorg dat de juiste taal gekozen wordt, bijvoorbeeld Nederlands.

AA**Succescriterium 3.1.2: Taal van onderdelen**

Als de taal van de content wisselt dan moet hulpsoftware deze kunnen bepalen.

Resultaat

 Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

Richtlijn 3.2: Voorspelbaar

Maak het uiterlijk en de bediening van webpagina's voorspelbaar.

A

Succescriterium 3.2.1: Bij focus

Als een element focus krijgt dan mag er geen contextwijziging gebeuren.

Resultaat

✓ Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

A

Succescriterium 3.2.2: Bij input

Bij een invoer in een element mag er geen contextwijziging gebeuren.

Resultaat

✓ Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

AA

Succescriterium 3.2.3: Consistente navigatie

Maak navigeren door de website eenvoudig en gebruik menu's consistent.

Resultaat

✓ Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

AA

Succescriterium 3.2.4: Consistente identificatie

Alle elementen met dezelfde functie zijn op dezelfde manier herkenbaar.

Resultaat

✓ Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

A**Succescriterium 3.2.6: Consistente hulp**

Als hulp beschikbaar is op de website dan is die altijd op dezelfde plek te vinden.

Resultaat

 Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

Richtlijn 3.3: Assistentie bij invoer

Help gebruikers om fouten te vermijden en ze te verbeteren.

A

Succescriterium 3.3.1: Foutidentificatie

Als fouten gemaakt worden dan moet de fout duidelijk herkenbaar zijn in tekst.

Resultaat

✓ Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

A

Succescriterium 3.3.2: Labels of instructies

Invoervelden hebben duidelijke tekstlabels of instructies.

Resultaat

✓ Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

AA

Succescriterium 3.3.3: Foutsuggestie

Geef oplossingen als gebruikers fouten maken.

Resultaat

✓ Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

AA

Succescriterium 3.3.4: Foutpreventie (wettelijk, financieel, gegevens)

Voorkom risico's bij het verzenden van gevoelige gegevens.

Resultaat

✓ Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

A**Succescriterium 3.3.7: Overbodige invoer**

Zorg dat informatie niet meerdere keren moet worden ingevoerd in hetzelfde proces.

Resultaat

✓ Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

AA**Succescriterium 3.3.8: Toegankelijke authenticatie (minimum)**

Gebruik geen cognitieve functietest voor het inloggen op een webpagina.

Resultaat

✓ Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

Principe 4: Robuust

Content moet voldoende robuust zijn om betrouwbaar geïnterpreteerd te kunnen worden door een breed scala van user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

Richtlijn 4.1: Compatibel

Maximaliseer compatibiliteit met huidige en toekomstige user agents, met inbegrip van hulptechnologieën.

A

Succescriterium 4.1.2: Naam, rol en waarde

Software begrijpt de naam en rol van elementen. Ook de waarde, status of eigenschappen van elementen kunnen worden bepaald.

Resultaat

✓ Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

AA

Succescriterium 4.1.3: Statusberichten

Meldingen en waarschuwingen die verschijnen die de status van een actie tonen, kunnen worden bepaald door hulpsoftware.

Resultaat

✓ Voldoet: de onderzochte steekproef voldoet aan dit succescriterium.

Steekproef

Dit onderzoek is uitgevoerd op basis van een steekproef. De wijze waarop de steekproef is bepaald staat voorgeschreven in het evaluatiedocument [WCAG-EM](#).

- <https://wachtnietopwater.nl>
- <https://wachtnietopwater.nl/zelf-aan-de-slag/slag-woning/>
- <https://wachtnietopwater.nl/contact/>
- <https://wachtnietopwater.nl/hulpmiddelen/>
- <https://wachtnietopwater.nl/verhalen/>
- <https://wachtnietopwater.nl/wat-doet-de-overheid/stroomgebieden/stroomgebied-geul>
- https://wachtnietopwater.nl/publish/pages/9234/versie1-8_wrl_werkgebiedsplan_maastricht-heuvelland_def.pdf
- <https://wachtnietopwater.nl/wat-doet-de-overheid/>
- <https://wachtnietopwater.nl/wat-doet-de-overheid/documenten/>
- <https://wachtnietopwater.nl/wat-doet-de-overheid/stroomgebieden/stroomgebied-geul/meedenken-geulgebied/werkateliars-verkenning-geulgebied/>
- VIDEO
<https://wachtnietopwater.nl/verhalen/cecile-samen-waterweerbaar/>
- <https://wachtnietopwater.nl/site/>
- <https://wachtnietopwater.nl/campagne/>
- <https://wachtnietopwater.nl/wat-doet-de-overheid/programma-wrl/>
- <https://wachtnietopwater.nl/wat-doet-de-overheid/interregproject-flashfloodbreaker/>
- <https://wachtnietopwater.nl/cookies/>
- <https://wachtnietopwater.nl/proclaimer/>
- <https://wachtnietopwater.nl/nieuws-0/voortgangsrapportage-stevig-fundament/>
- https://wachtnietopwater.nl/publish/pages/10642/voortgangsrapportage_wrl_januari-juni2025.pdf
- https://wachtnietopwater.nl/zoeken/?zoeken_term=pdf
- https://wachtnietopwater.nl/publish/pages/9715/inbreng_werkateliars_geulgebied_jan-febr25_totaaloverzicht.pdf
- https://wachtnietopwater.nl/publish/pages/9715/kaart_stroomgebied_geul_met_inbreng_werksessies.pdf

Overige onderzoeksdetails

Gebruikte technieken

Bij het uitvoeren van dit onderzoek is er vanuit gegaan dat alle technieken van het W3C ondersteund worden en dus gebruikt mogen worden. Zie: www.w3.org/WAI/WCAG22/Techniques

User agents en andere software

Bij dit onderzoek zijn de volgende user agents gebruikt:

- Google Chrome, versie 142(primair)
- Mozilla Firefox, versie 143
- Apple Safari 18.6
- Adobe Acrobat Pro
- PDF Accessibility Checker (PAC2024)
- VoiceOver in combinatie met Apple Safari

Afhankelijke technologie

- HTML
- CSS
- WAI-ARIA
- JavaScript
- DOM
- SVG
- PDF

Over Cardan

Dit onderzoek is uitgevoerd door Cardan.

Adres: Burgemeester Brokxlaan 32 5041 SB Tilburg

Telefoon: 0885004070

E-mailadres: contact@cardan.com

Website: <https://cardan.com>

Dit onderzoek is uitgevoerd door Cardan. Als expert op het gebied van digitale toegankelijkheid helpen wij jou bij het toegankelijk maken van websites, apps en andere online dienstverlening.



Dit onderzoek naar digitale toegankelijkheid is uitgevoerd door Cardan met [Cardan Auditor](#) – dé slimme oplossing voor het onderzoeken en verbeteren van websites, apps en andere digitale kanalen.